جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

بطاقات

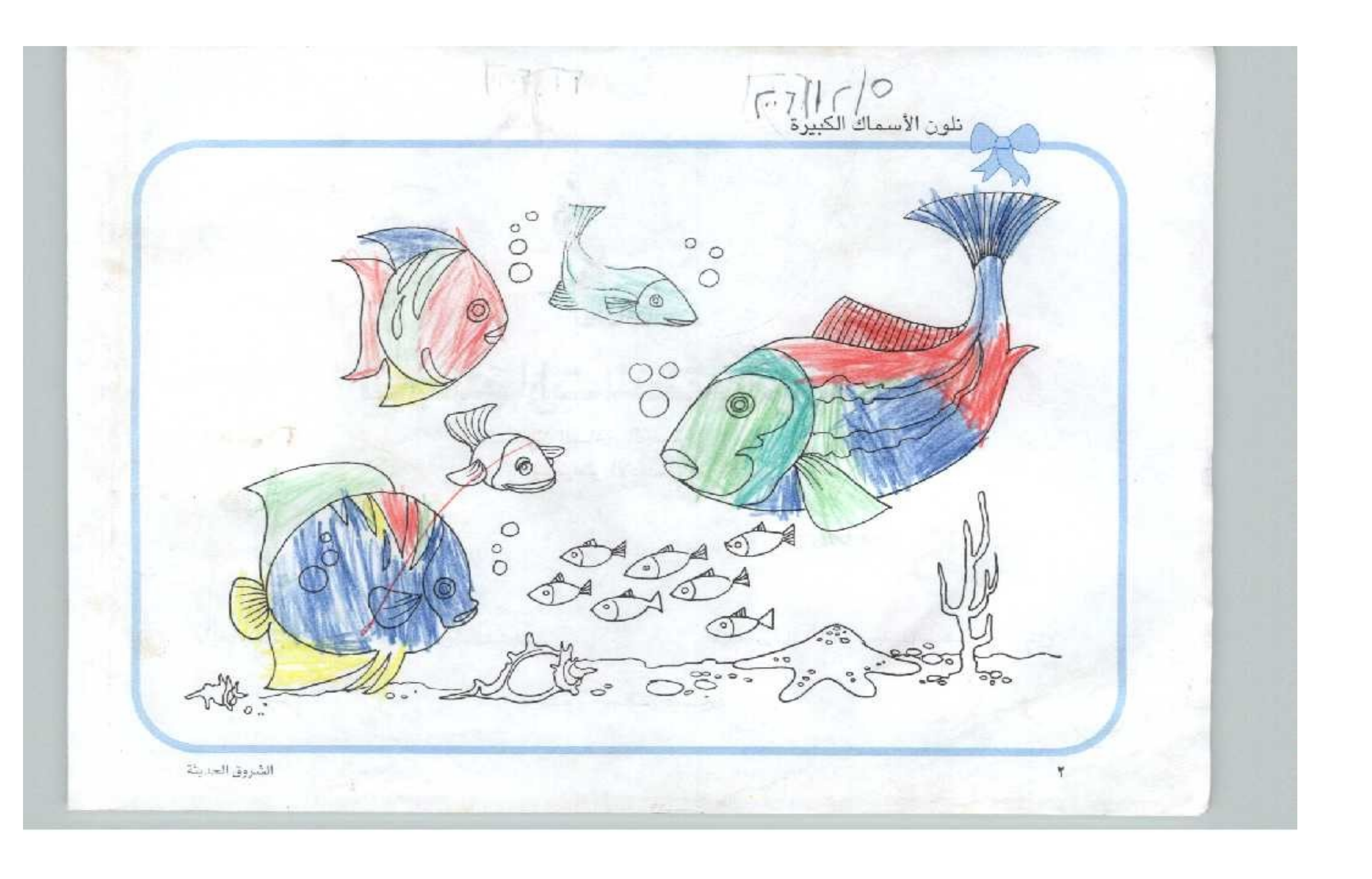
تنمية المهارات المنطقية الرياضية

المستوى الثانى - الجزء الأول
لرياض الأطفال

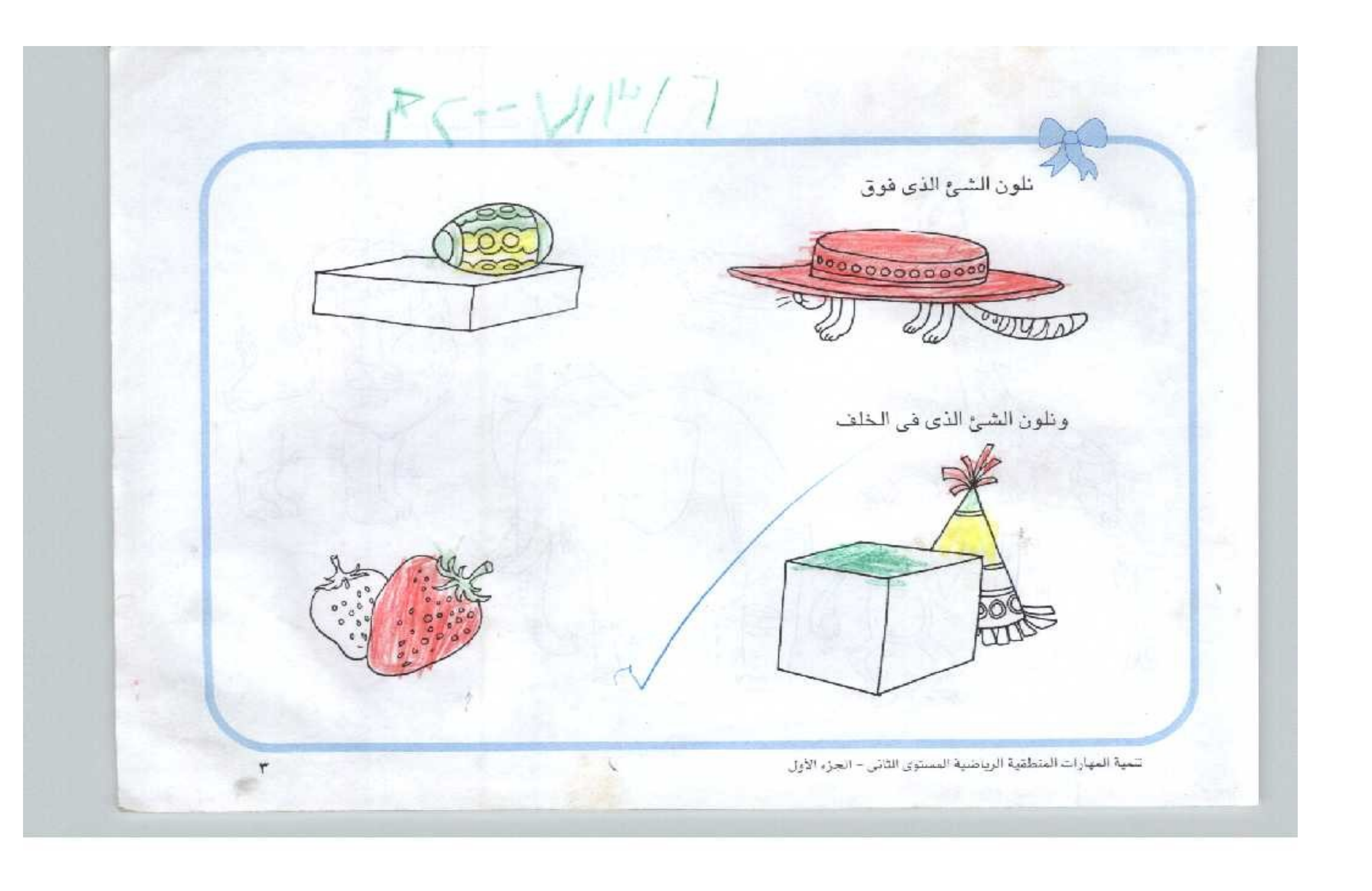
تأليف وفكرة الرسوم : أ.د / نظله حسن أحمد خضر

مراجعة وإشراف : أ.د / كاميليا إبراهيم عبد الفتاح

ريشة : مصطفى حسين



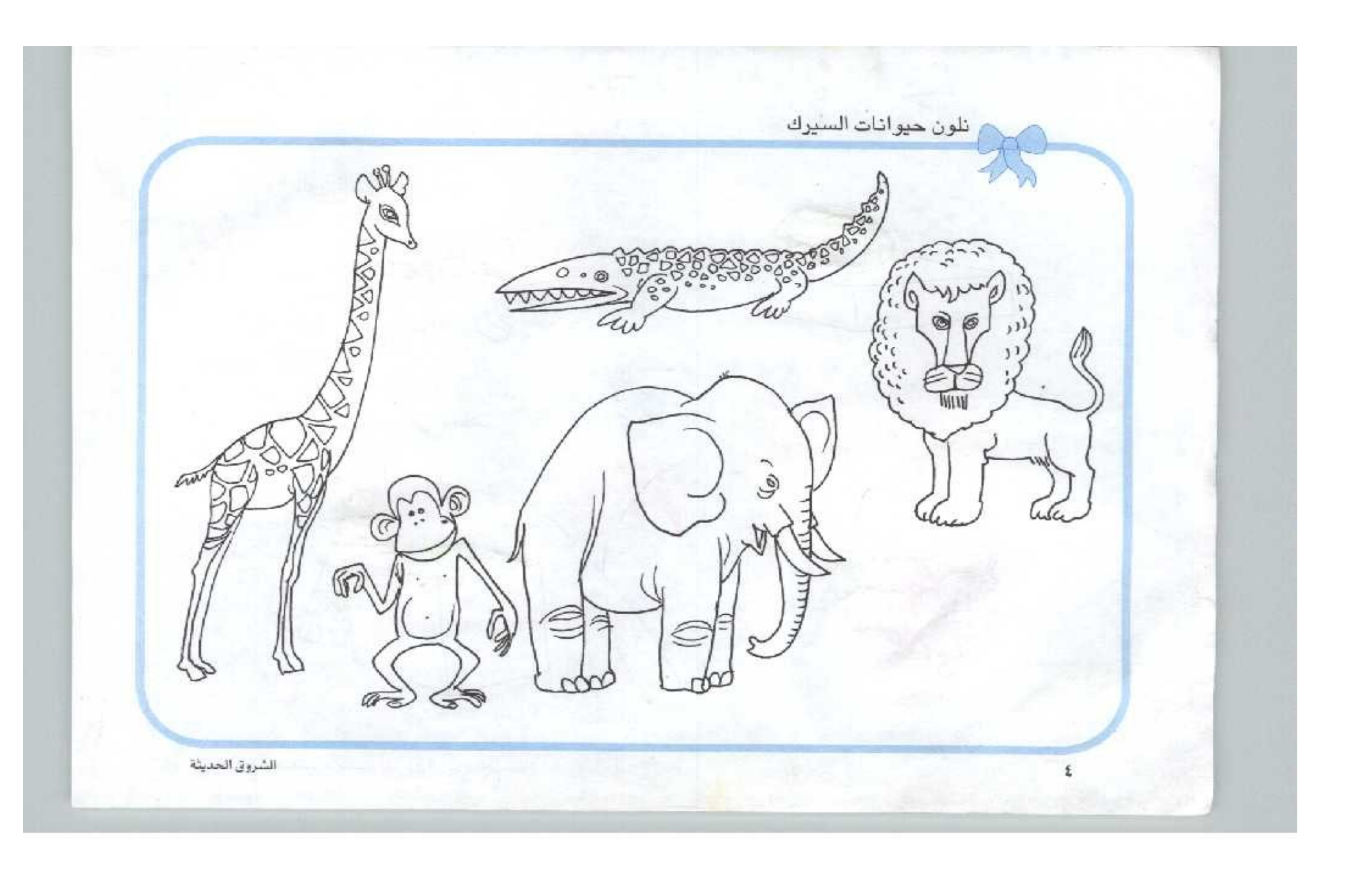
نلون الأسماك الكبيرة
الشروق الحديثة
٢

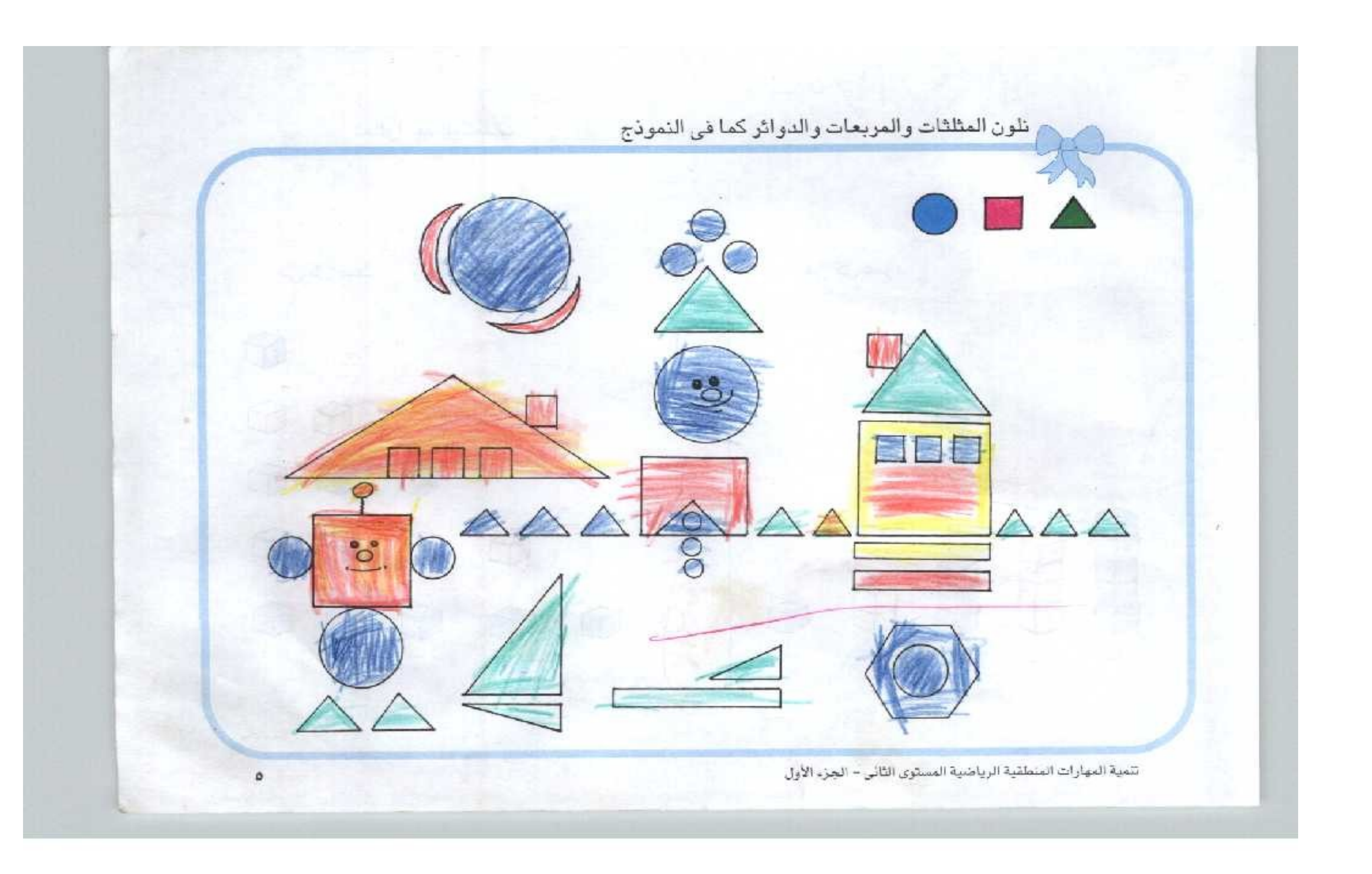


نلون الشئ الذى فوق

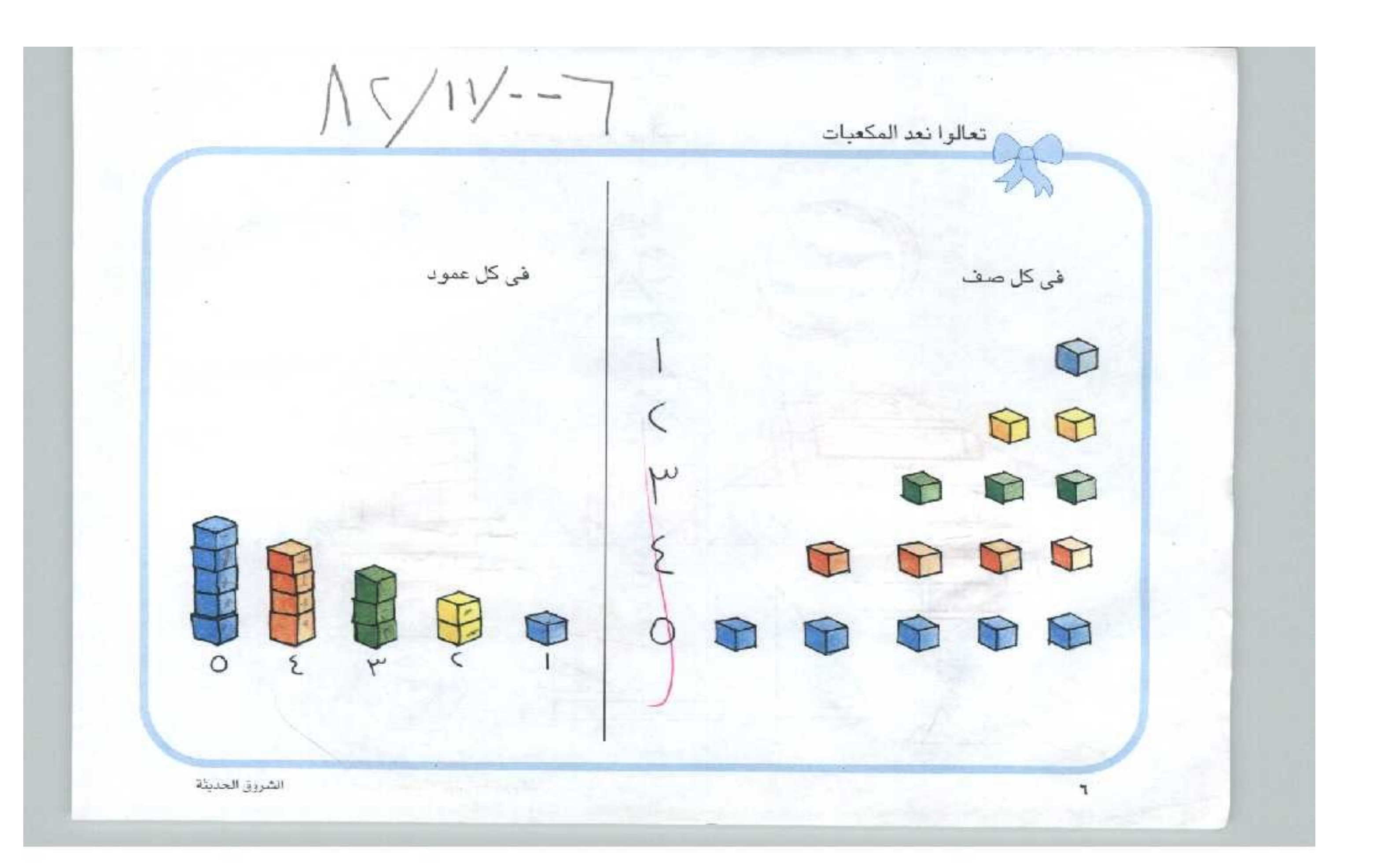
ونلون الشئ الذى فى الخلف

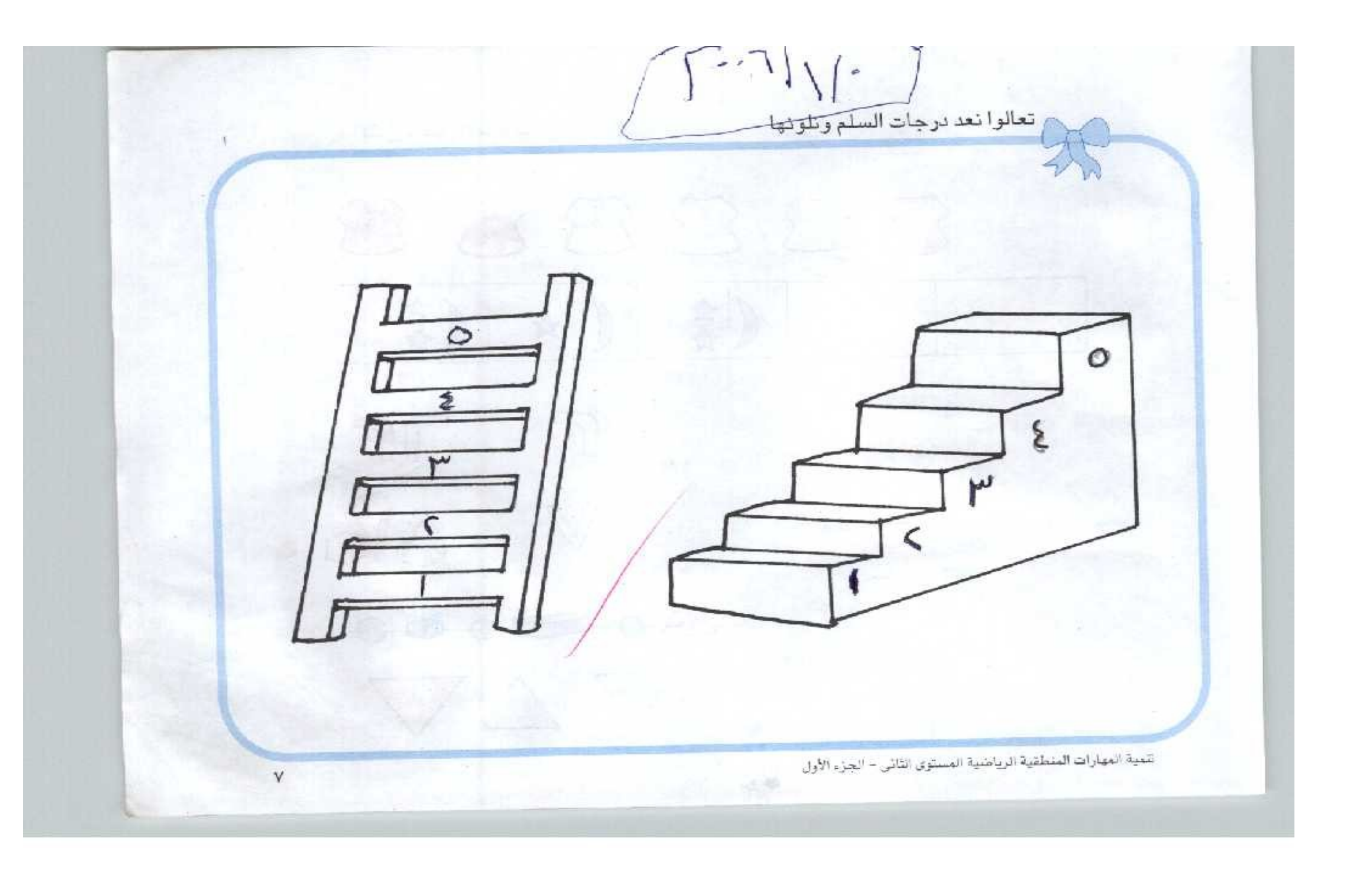
نلون حيوانات السيرك



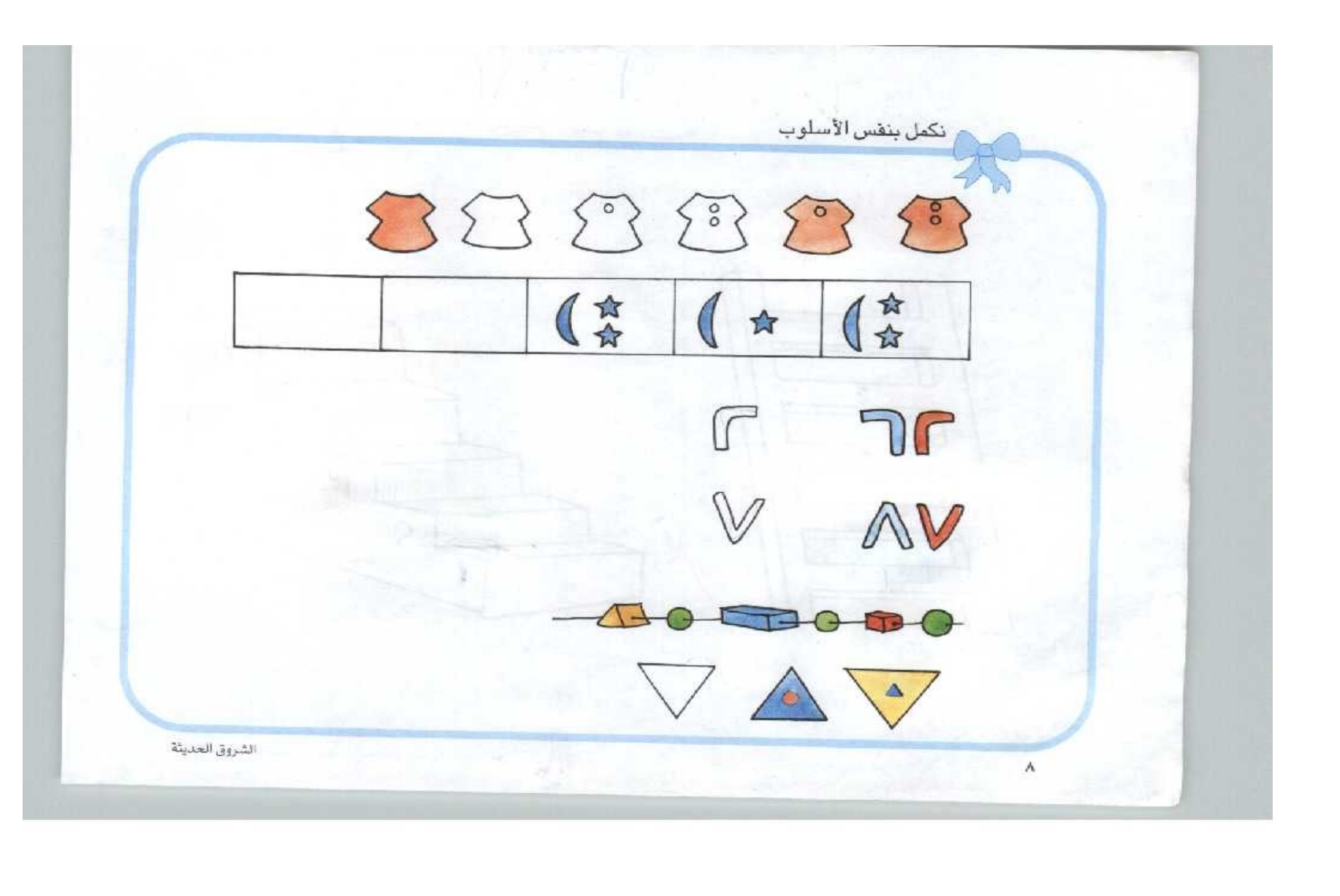


نلون المثلثات والمربعات والدوائر كما فى النموذج

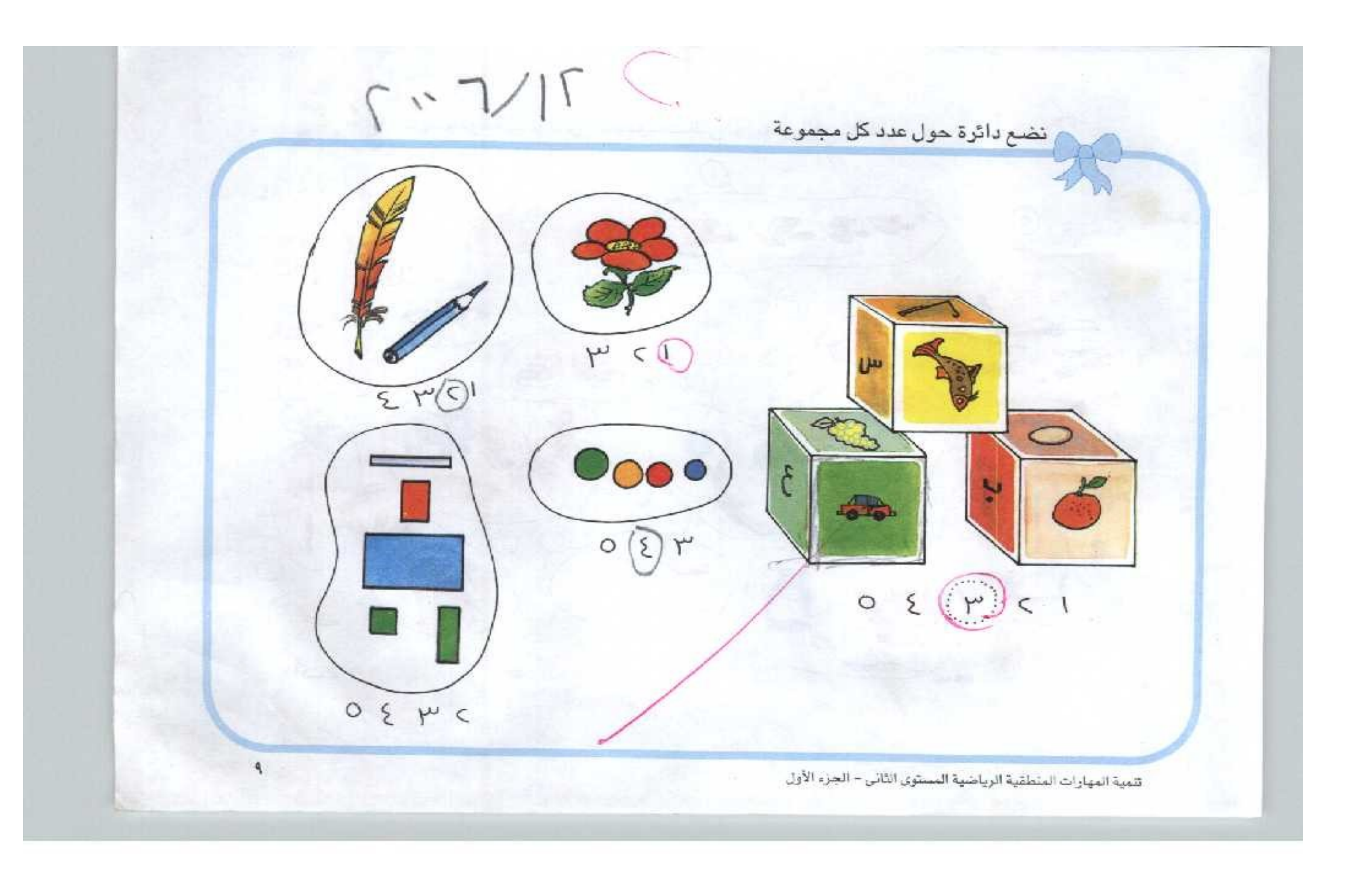

تعالوا نعد المكعبات
في كل صف
في كل عمود
١
٢
٣
٤
٥
٥ ٤ ٣ ٢ ١
الشروق الحديثة
٦



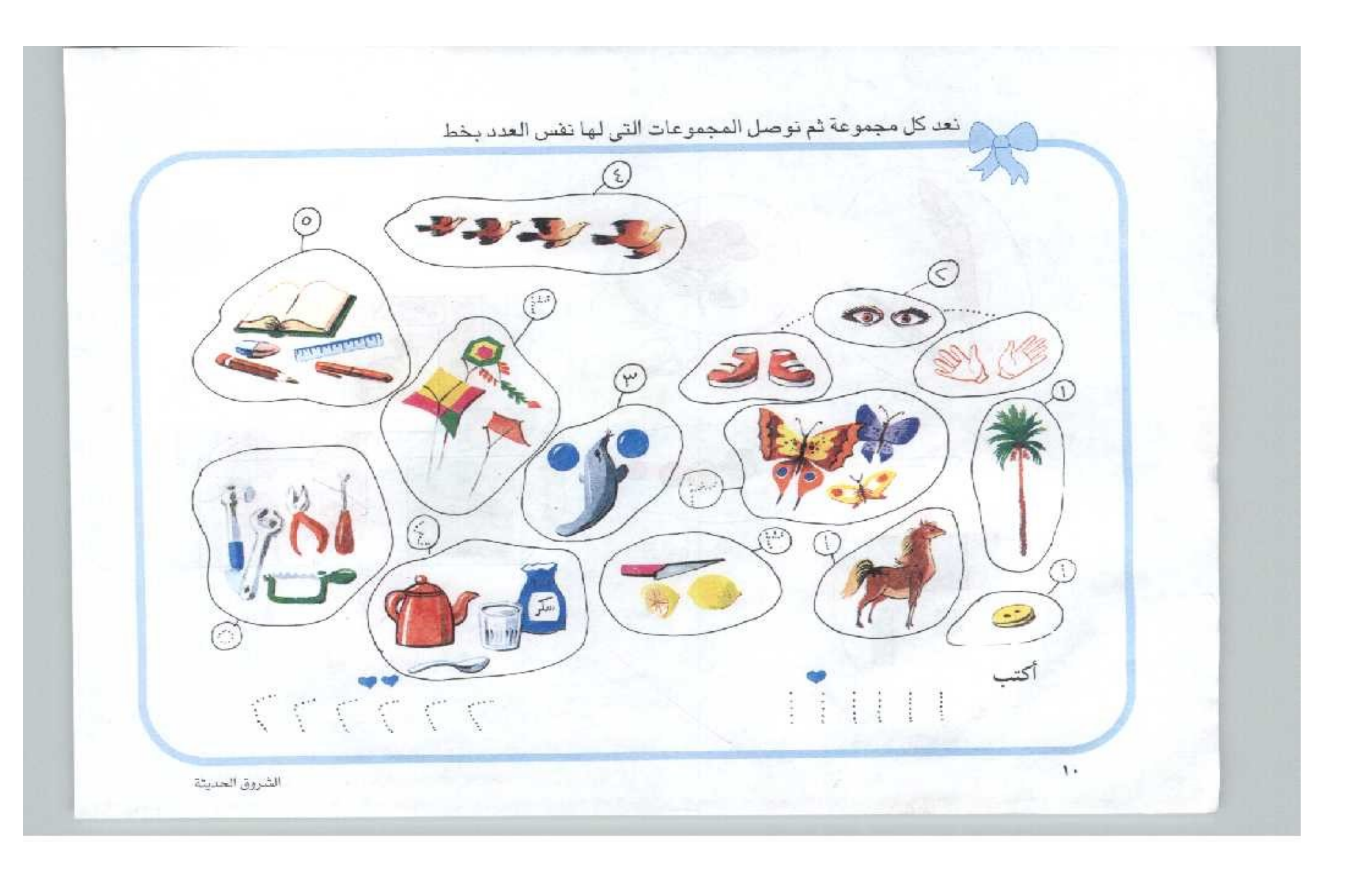
تعالوا نعد درجات السلم ونلونها


نكمل بنفس الأسلوب

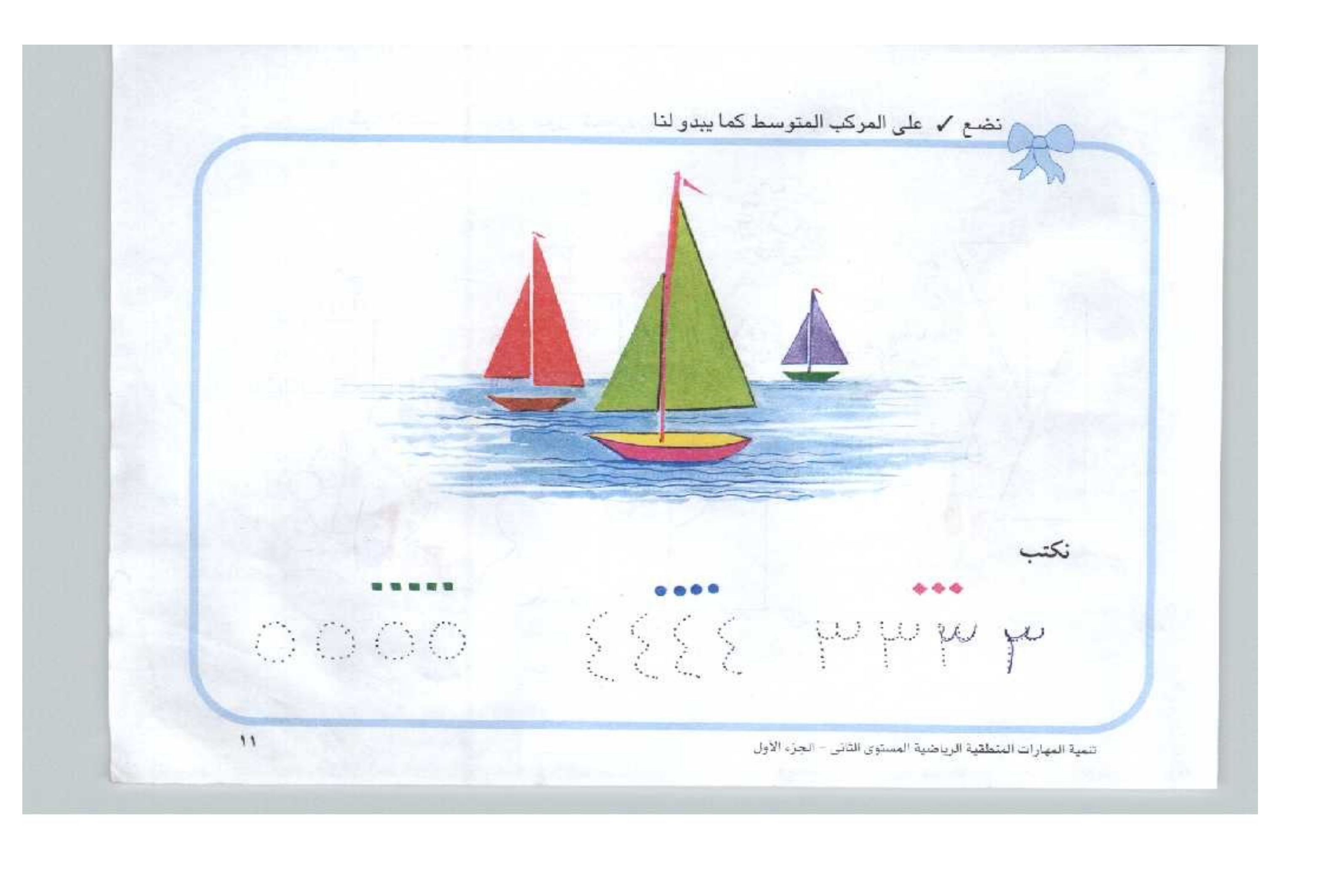
نضع دائرة حول عدد كل مجموعة



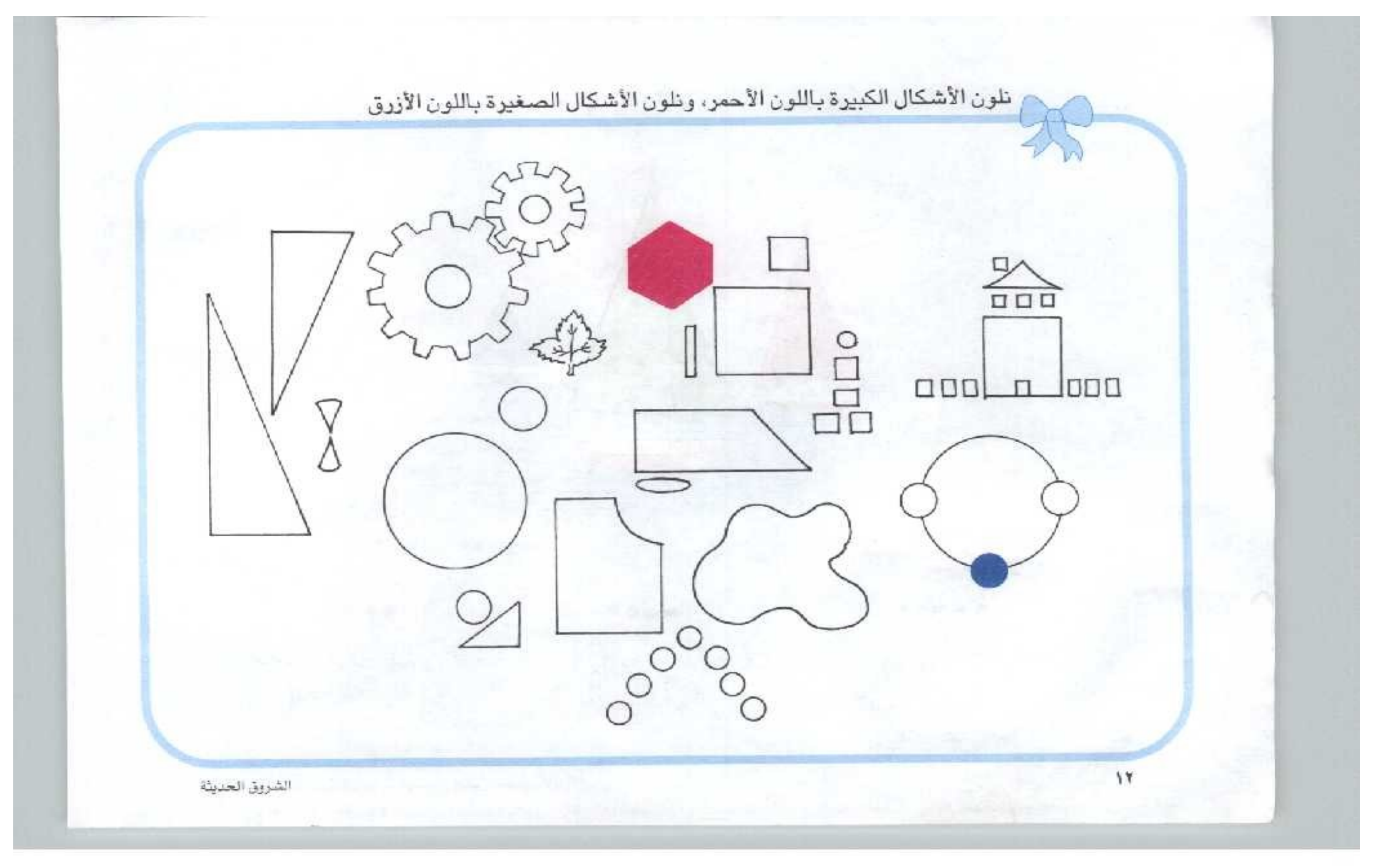
نعد كل مجموعة ثم نوصل المجموعات التى لها نفس العدد بخط



الشروق الحديثة

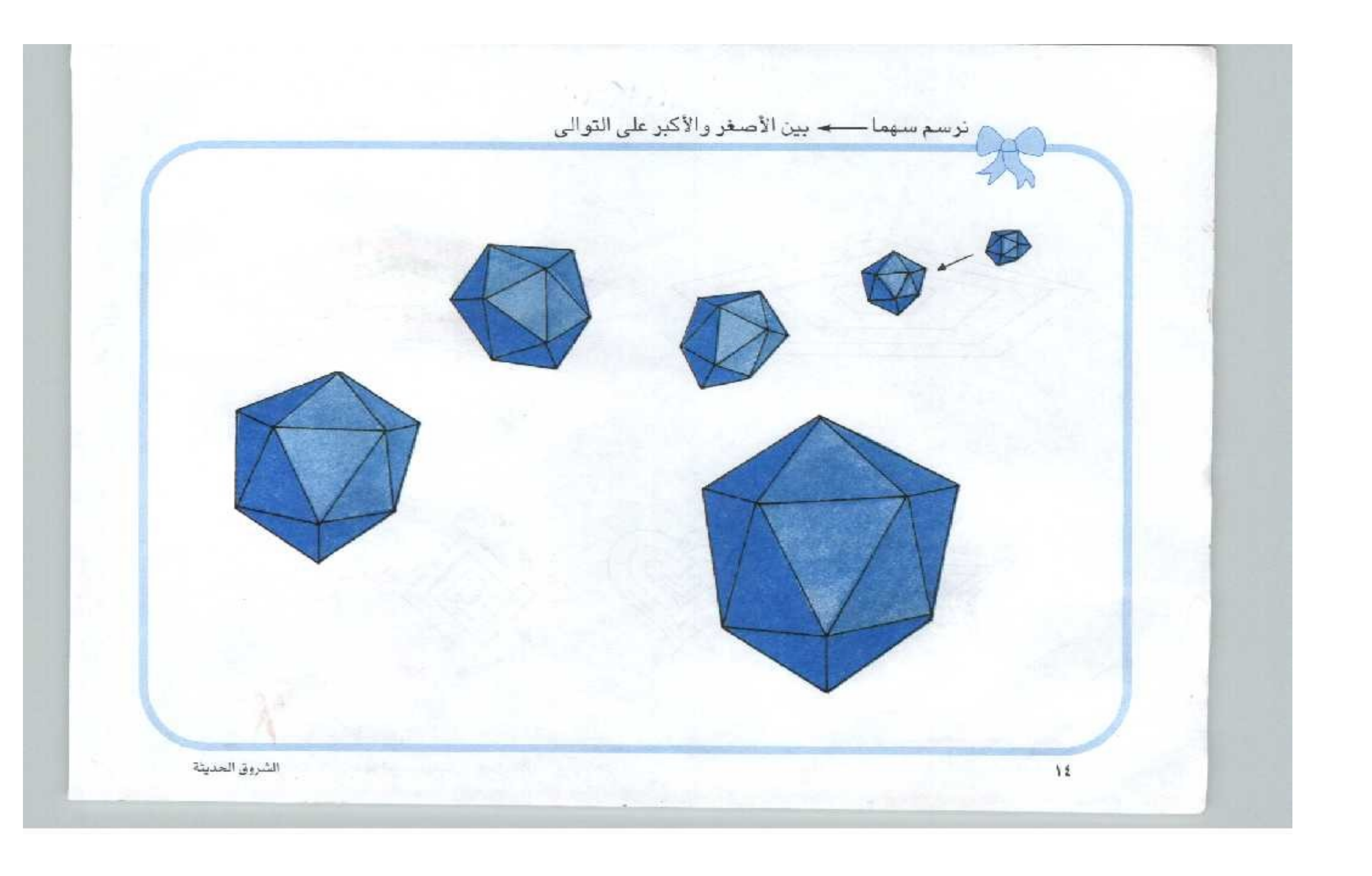


نضع ✓ على المركب المتوسط كما يبدو لنا
نكتب


نلون الأشكال الكبيرة باللون الأحمر، ونلون الأشكال الصغيرة باللون الأزرق

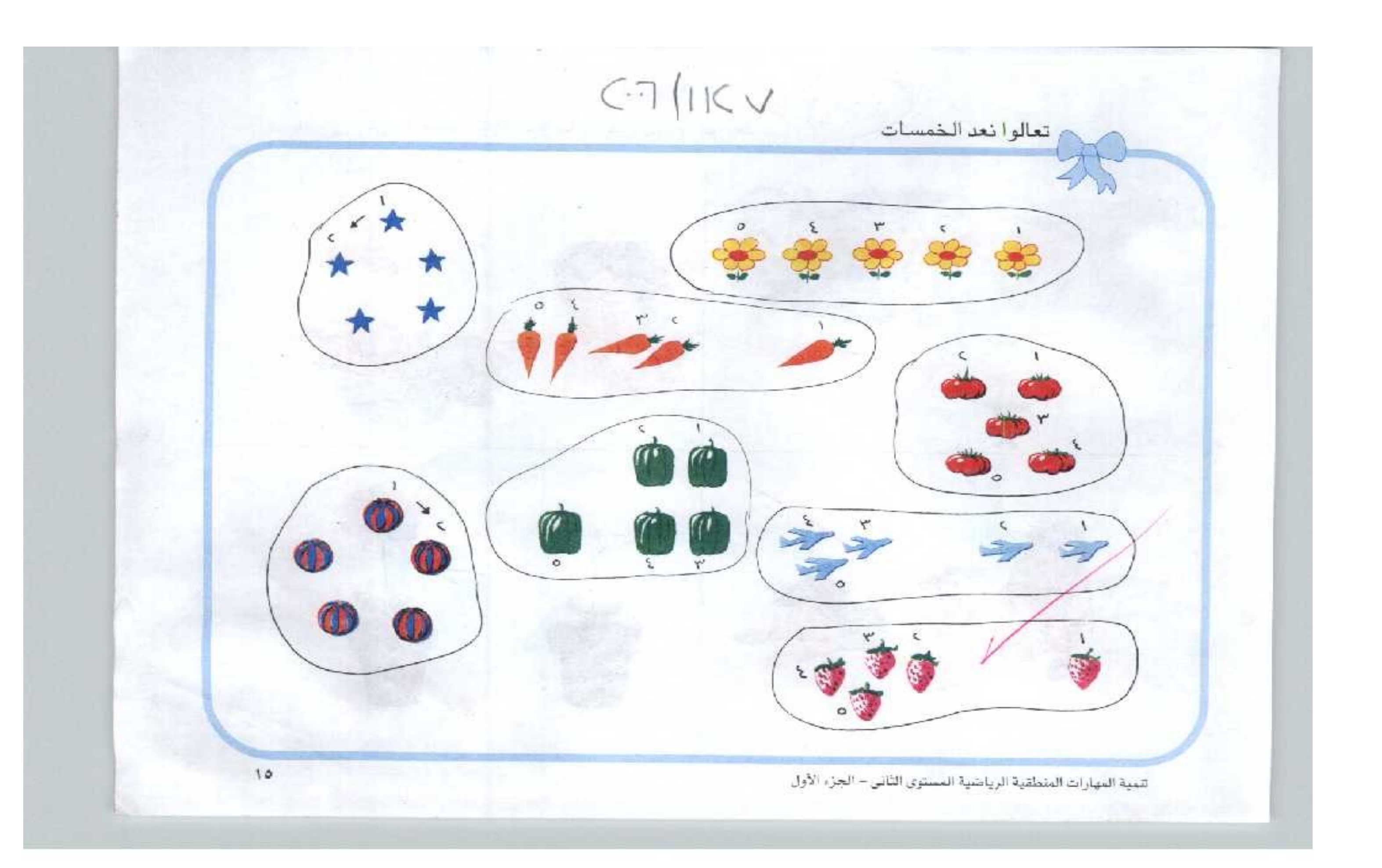


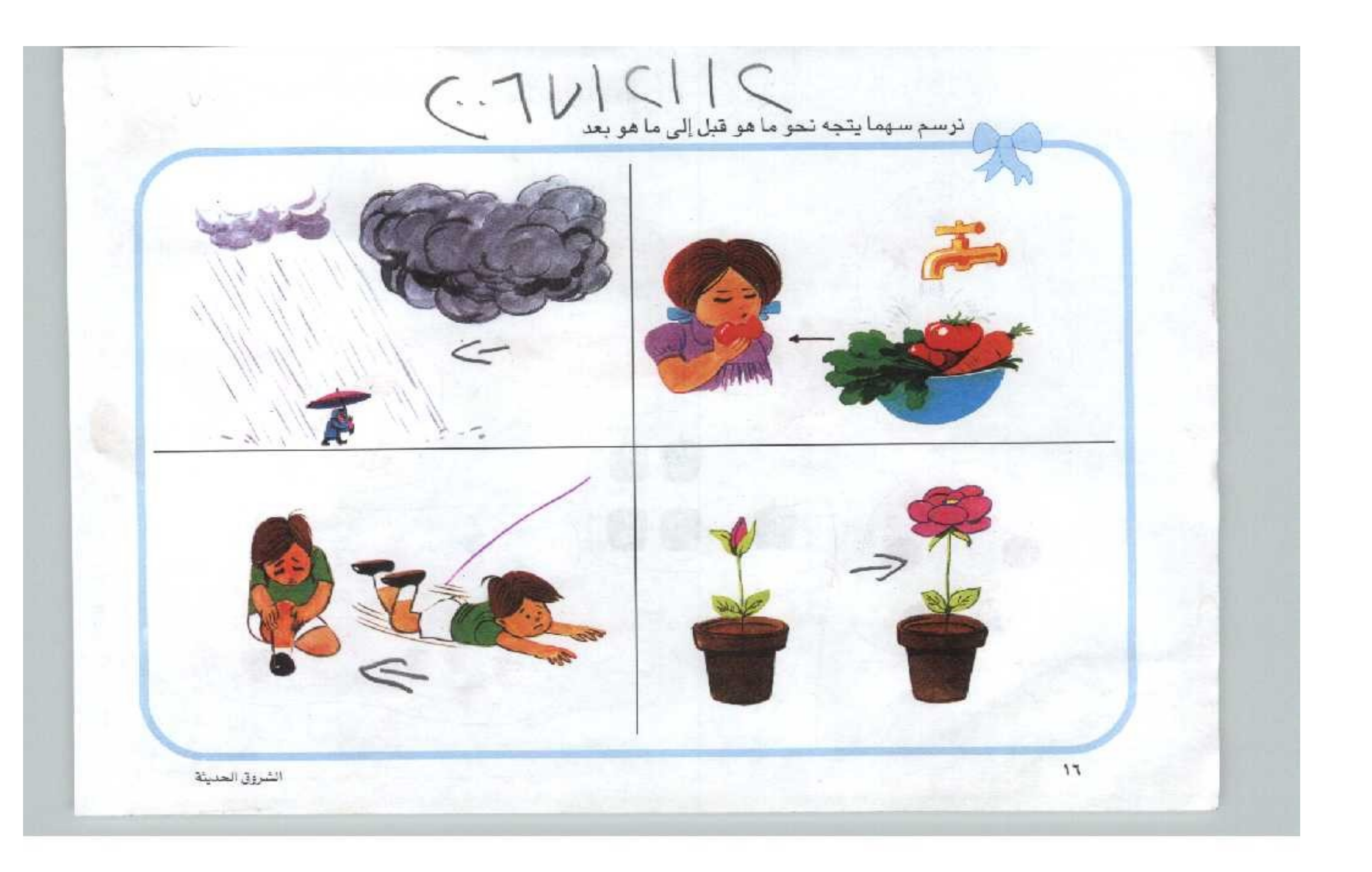
نلون بنفس الأسلوب



نرسم سهما ← بين الأصغر والأكبر على التوالى

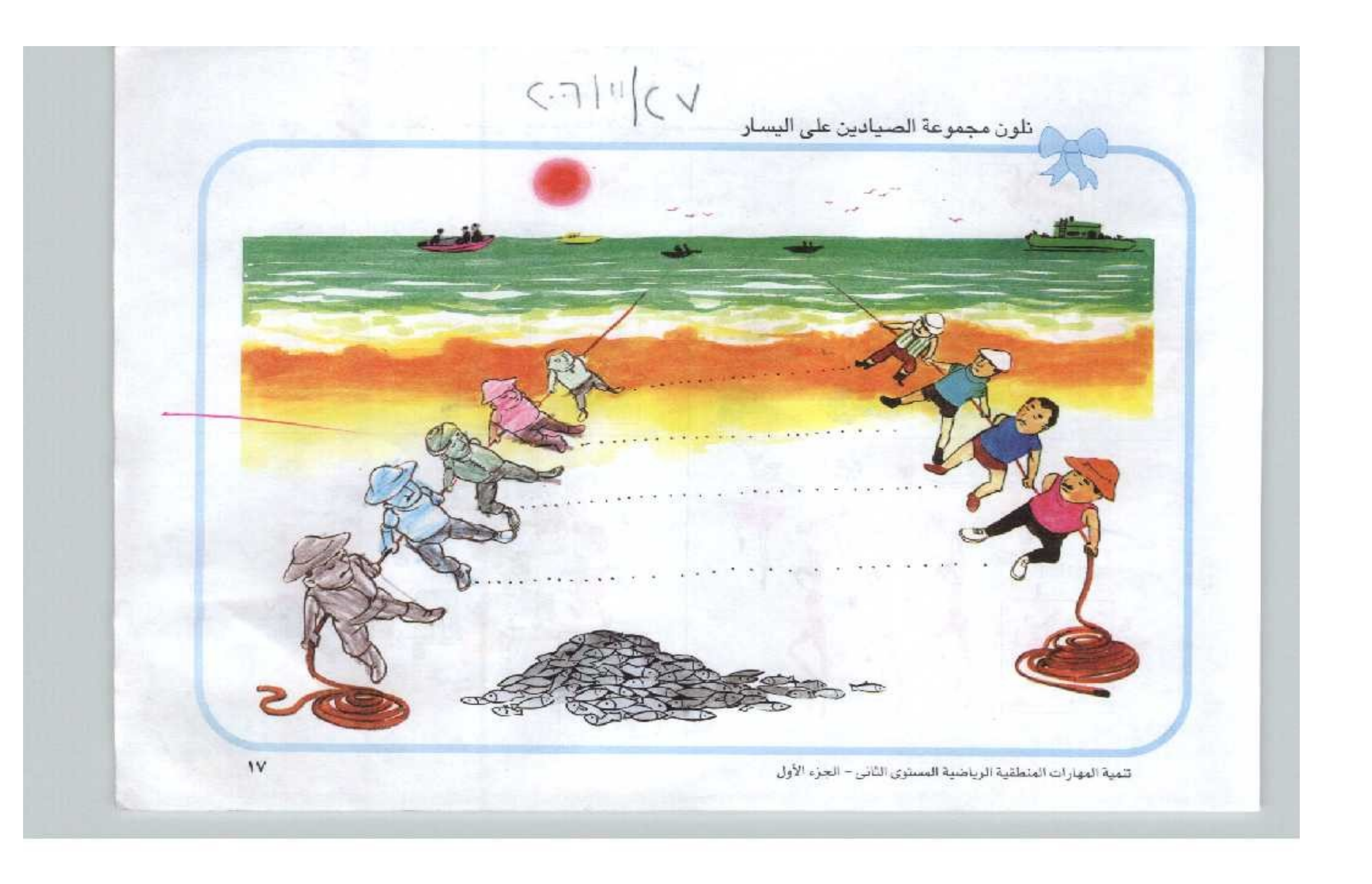
تعالوا نعد الخمسات



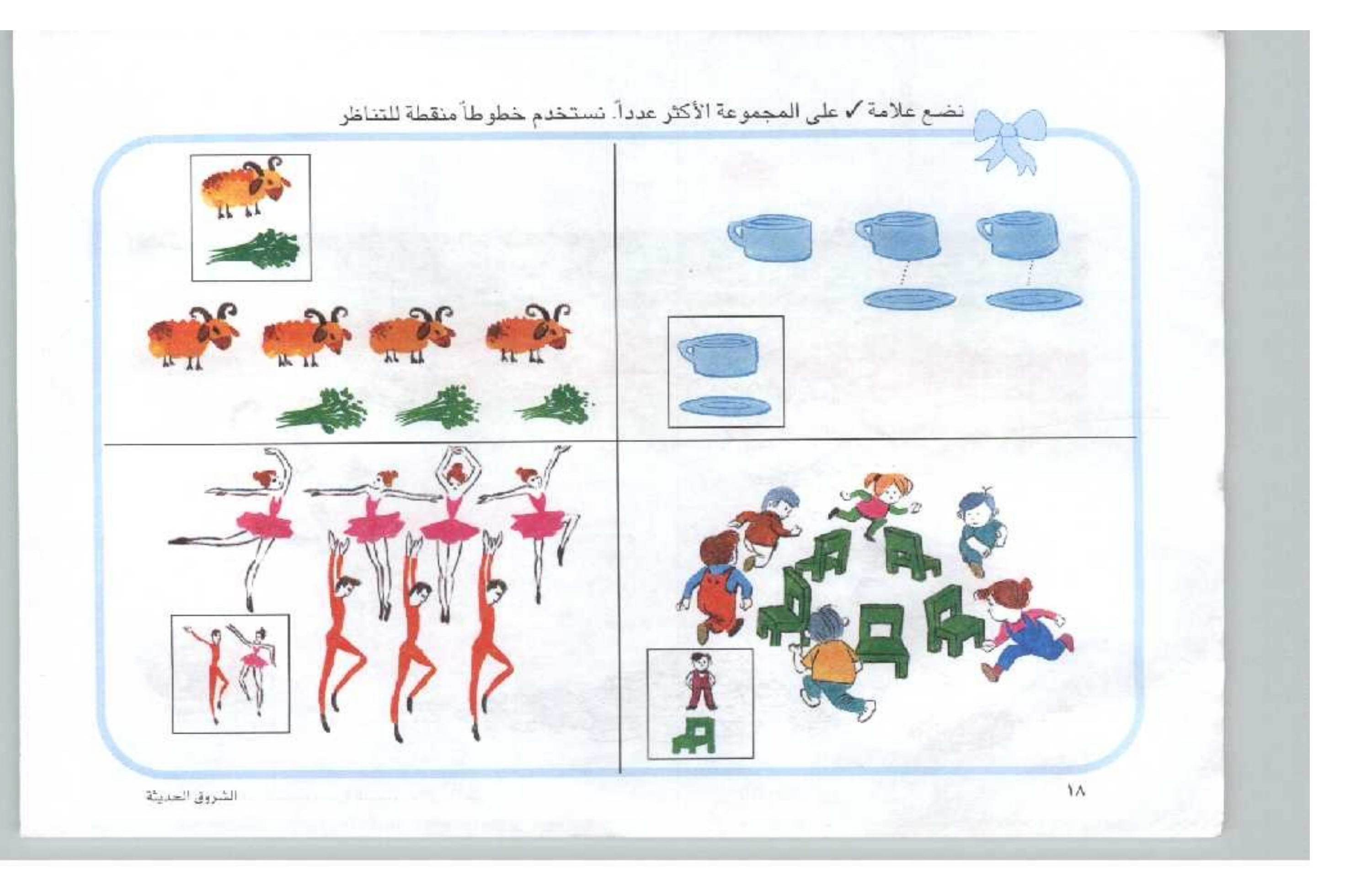


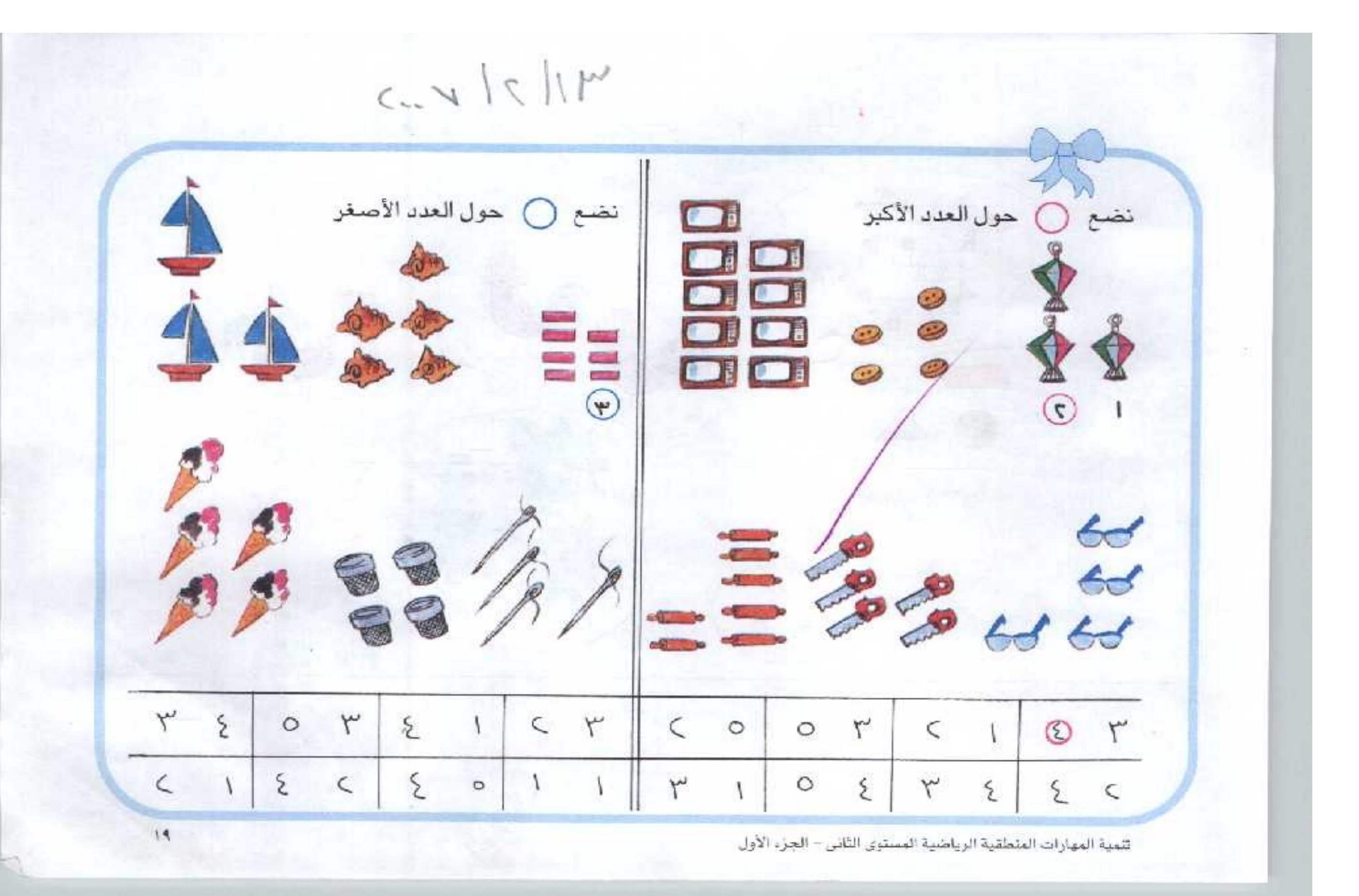
نرسم سهما يتجه نحو ما هو قبل إلى ما هو بعد

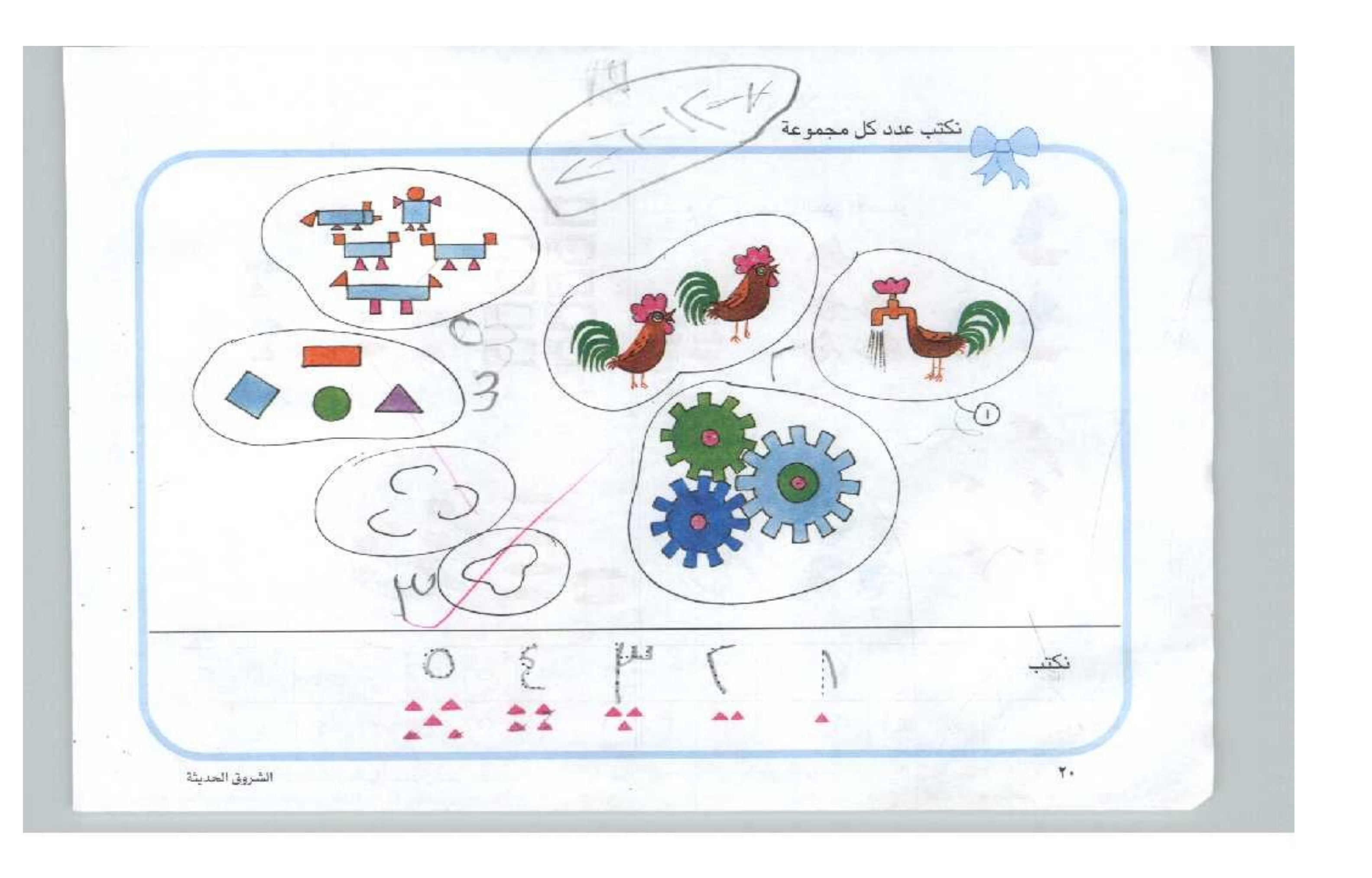
نلون مجموعة الصيادين على اليسار



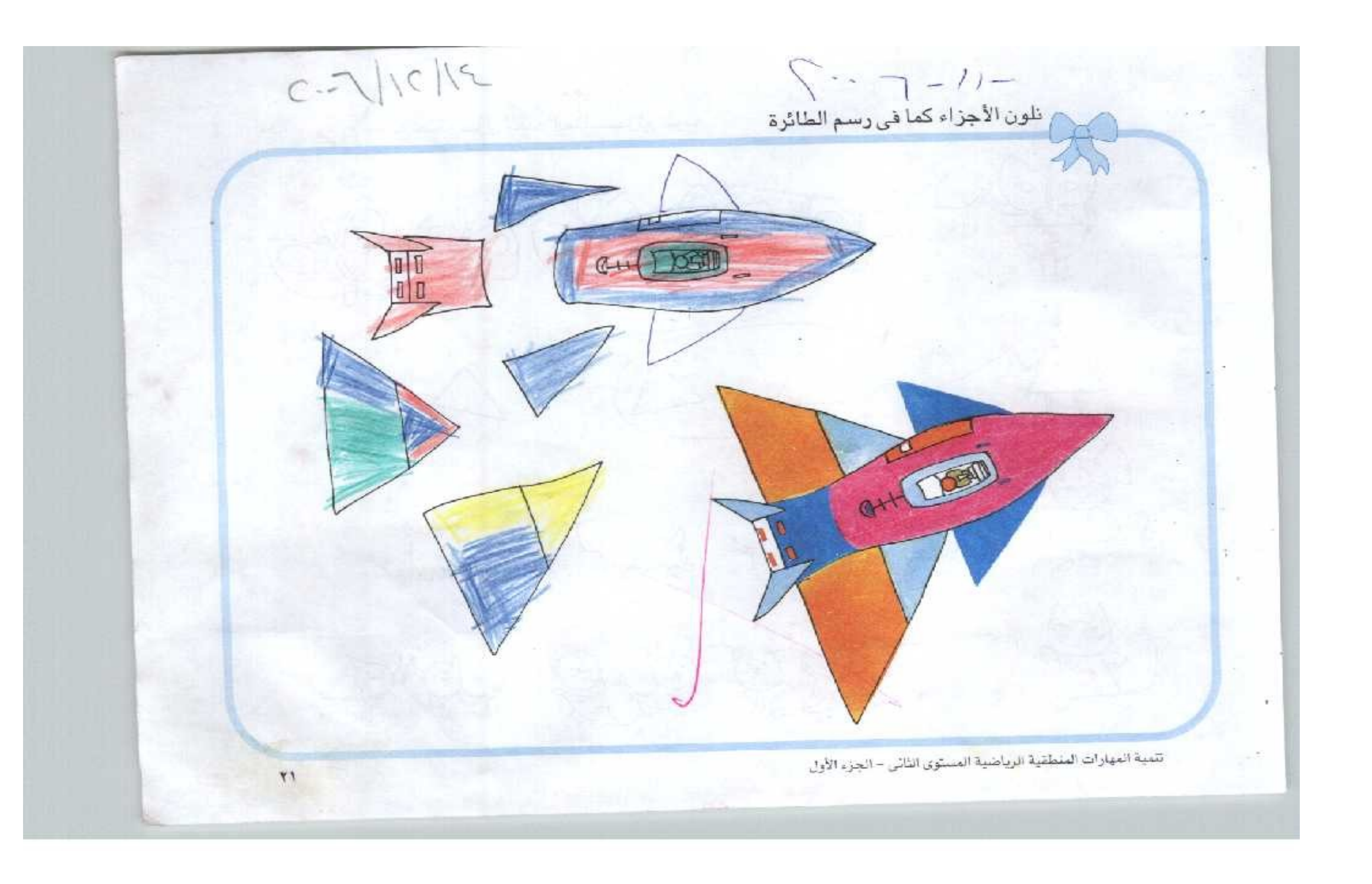
نضع علامة ✓ على المجموعة الأكثر عدداً. نستخدم خطوطاً منقطة للتناظر

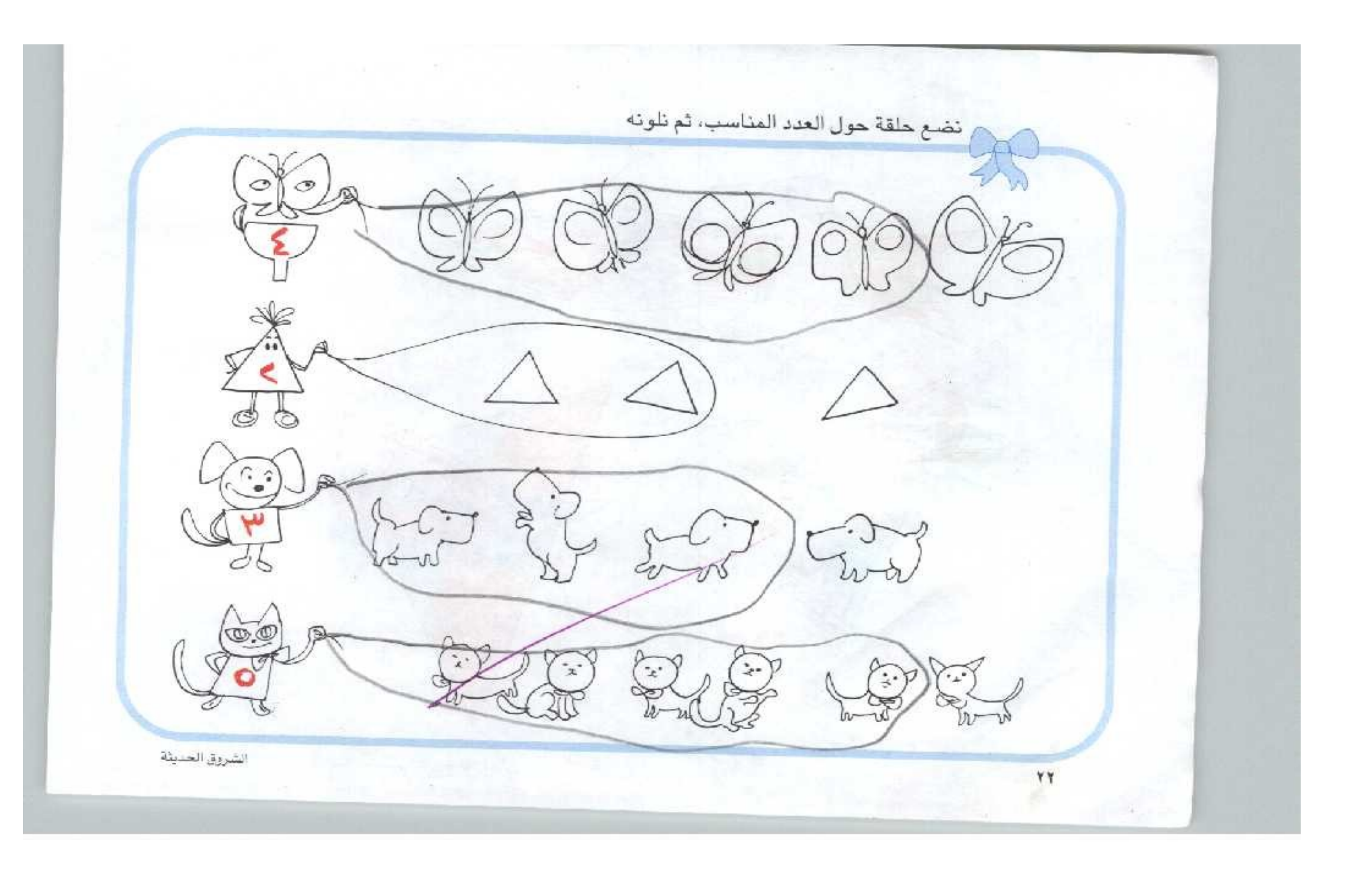



نضع ◯ حول العدد الأكبر
نضع ◯ حول العدد الأصغر


نكتب عدد كل مجموعة
نكتب
١ ٢ ٣ ٤ ٥

نلون الأجزاء كما فى رسم الطائرة

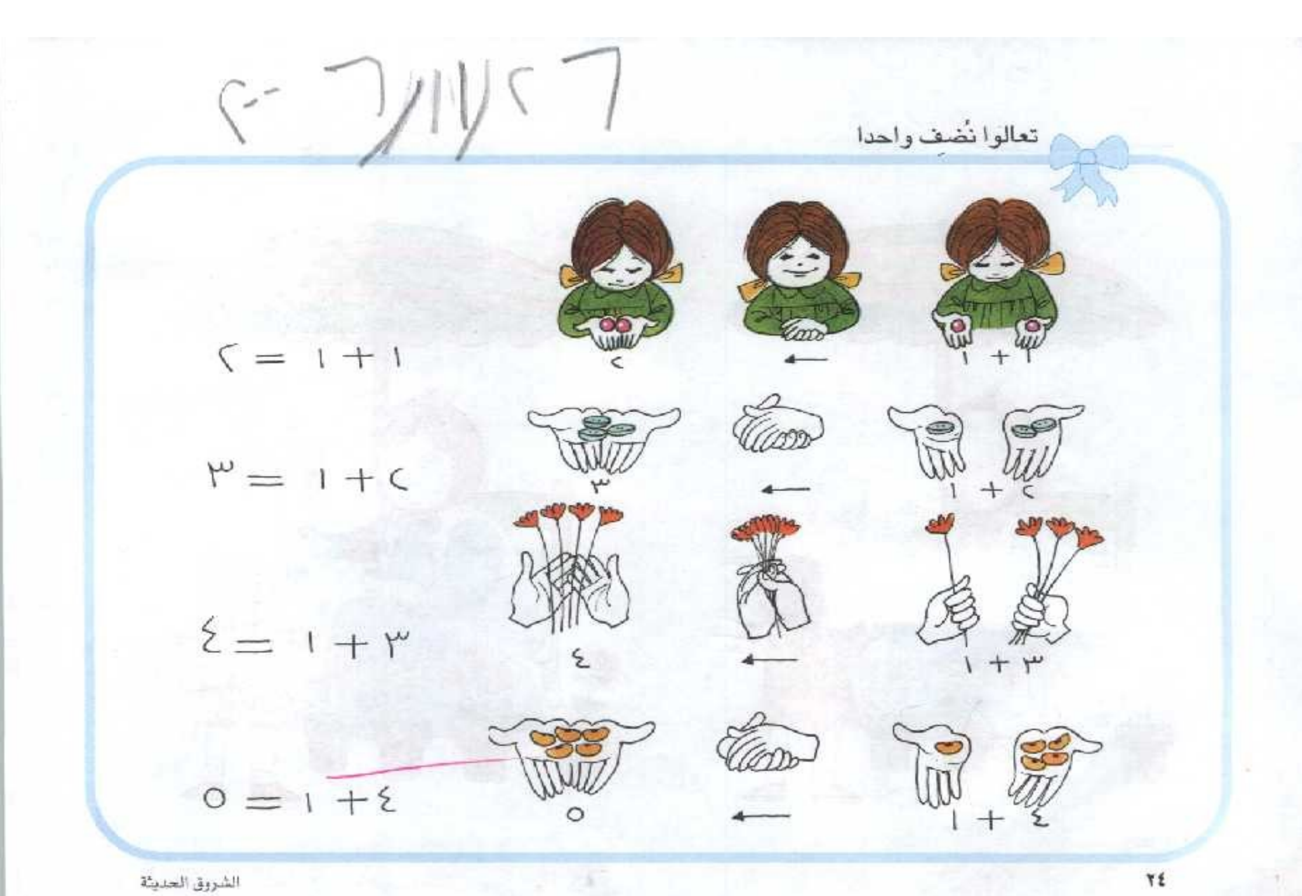


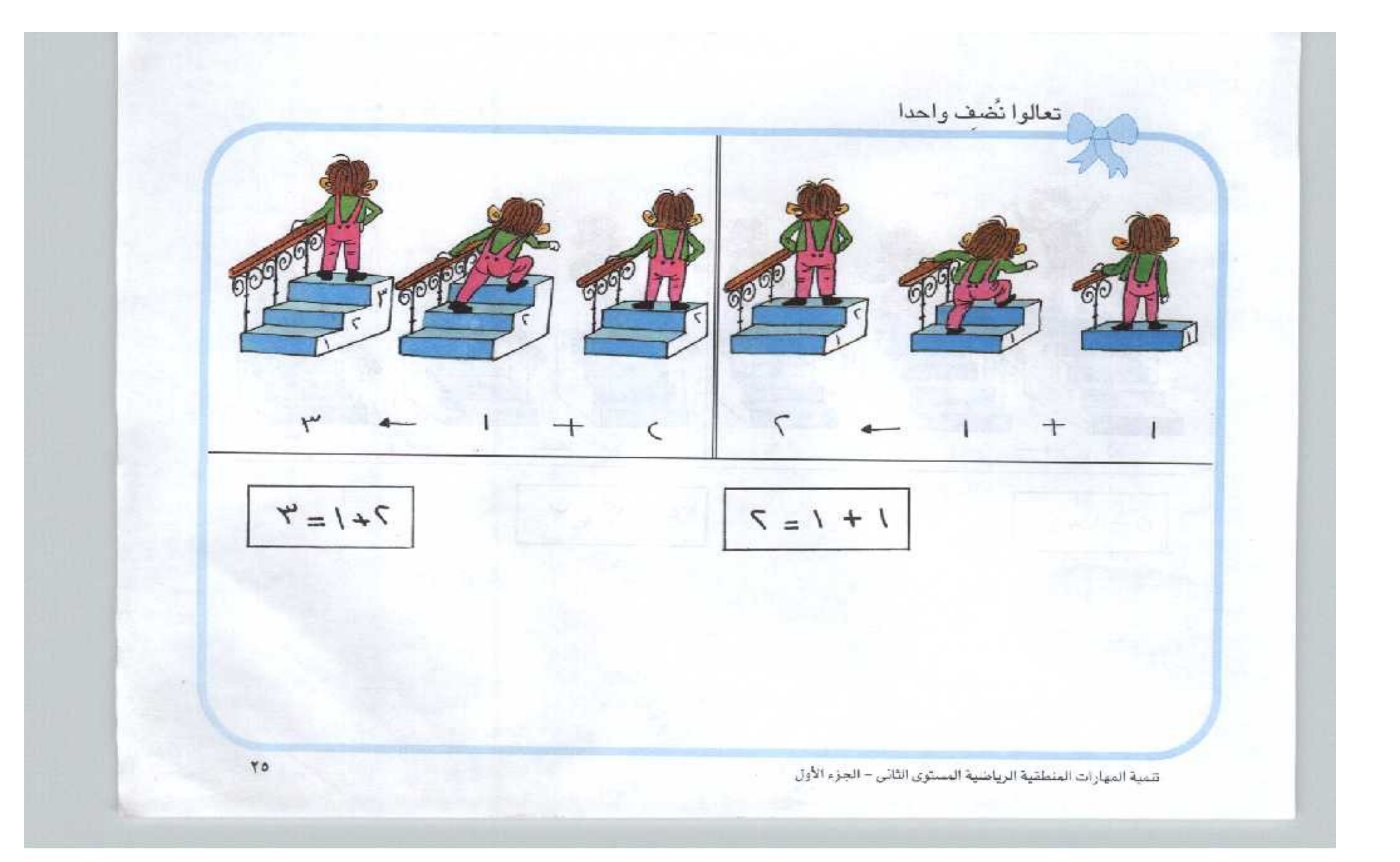


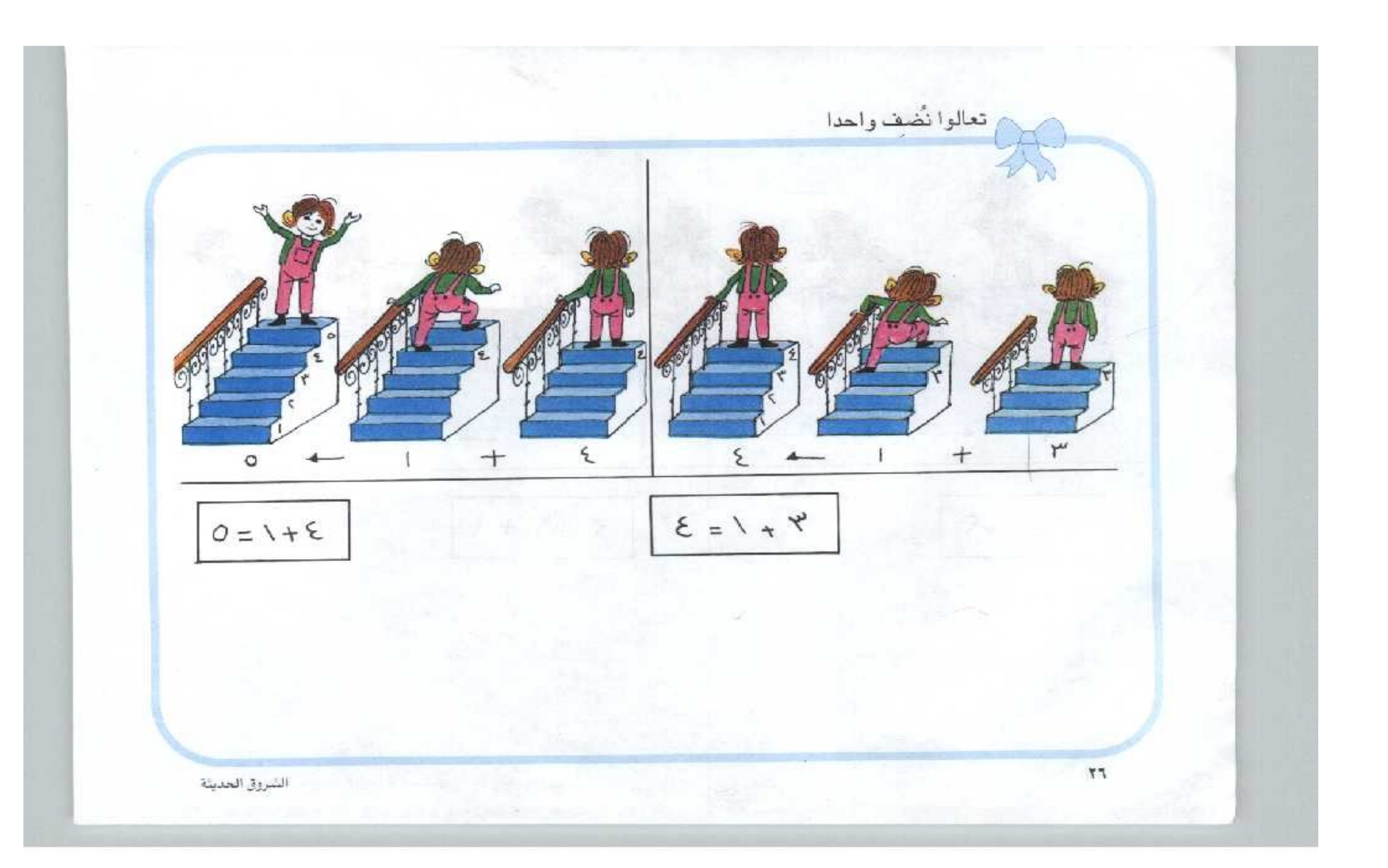
نضع حلقة حول العدد المناسب، ثم نلونه

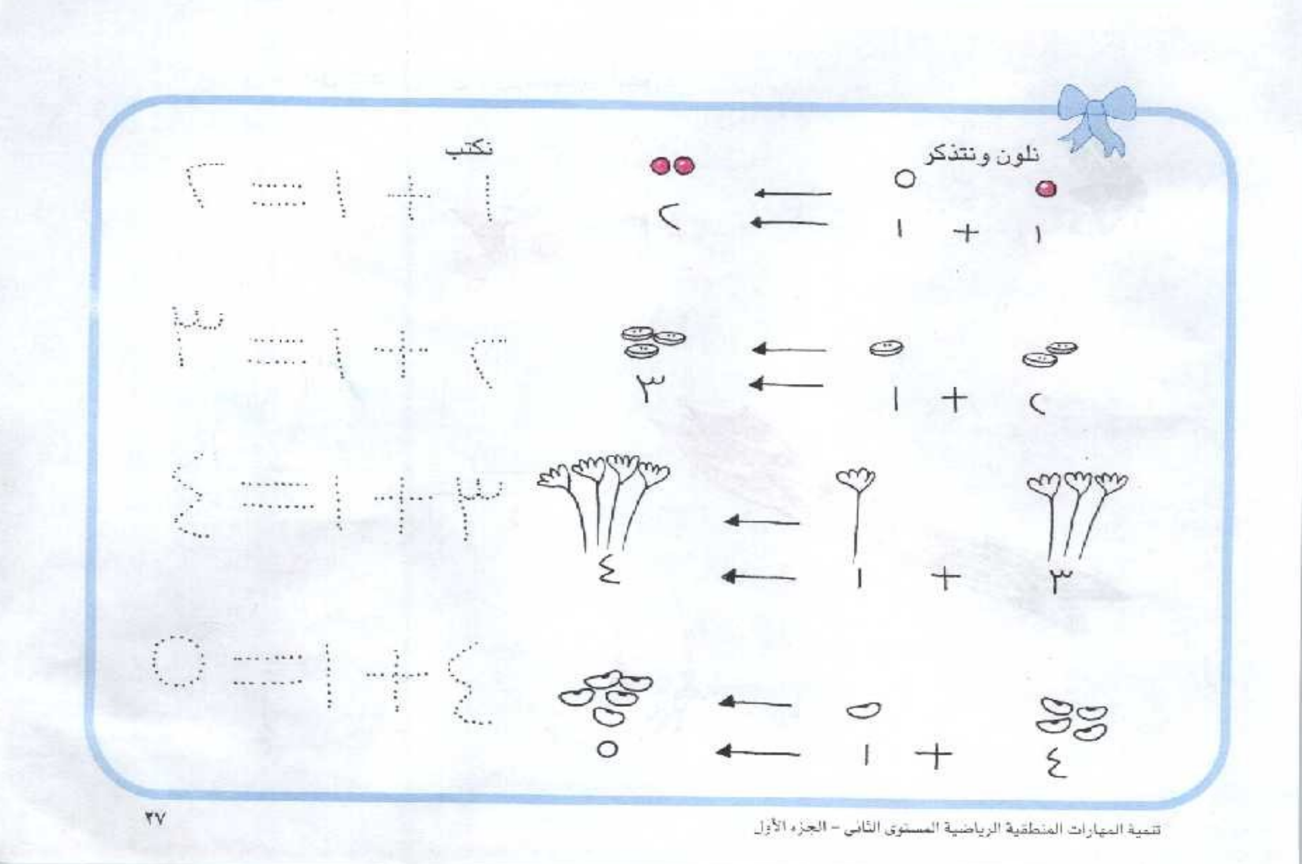

نكمل الناقص ونلونه

تعالوا نُضِف واحدا

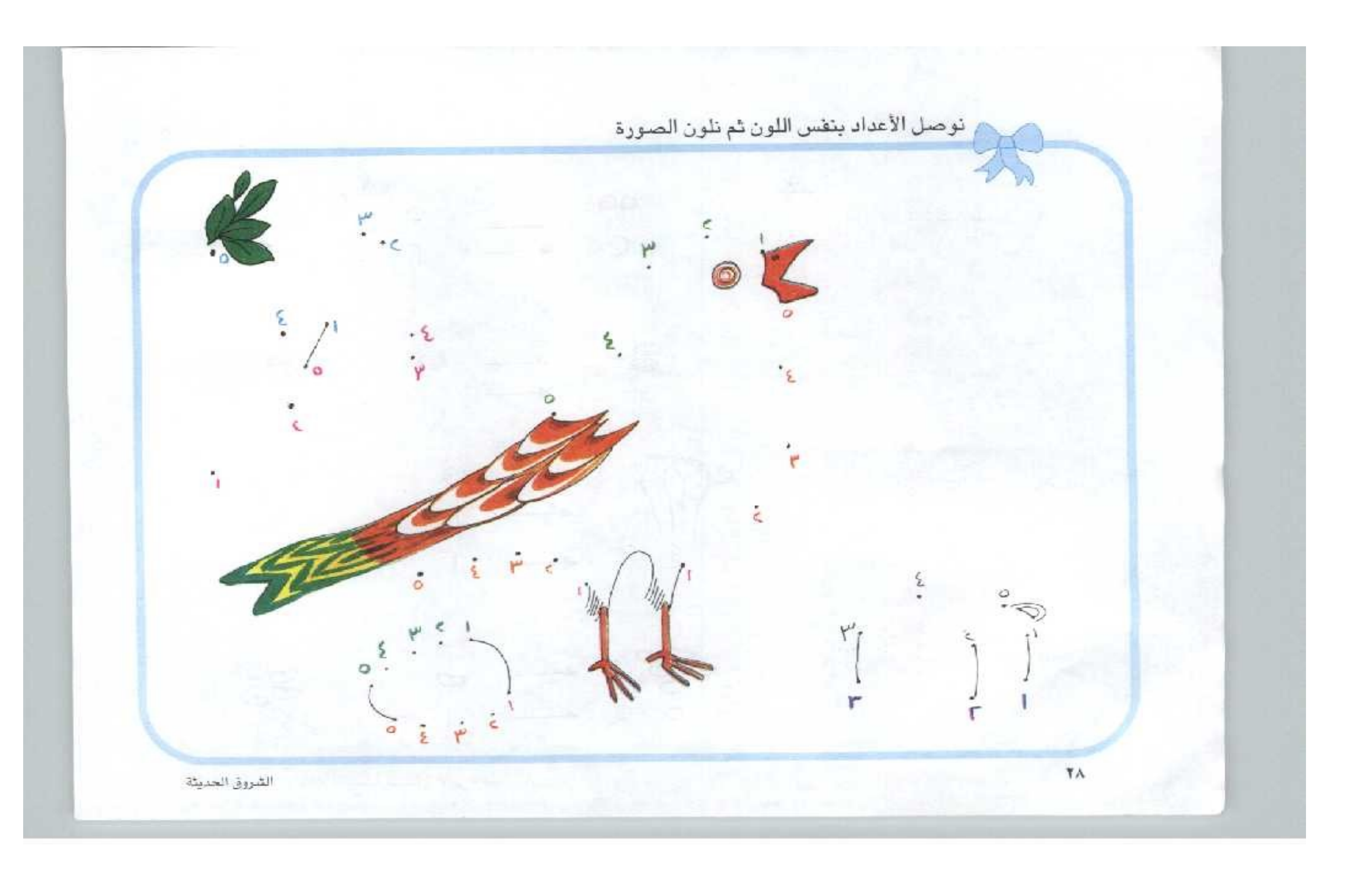


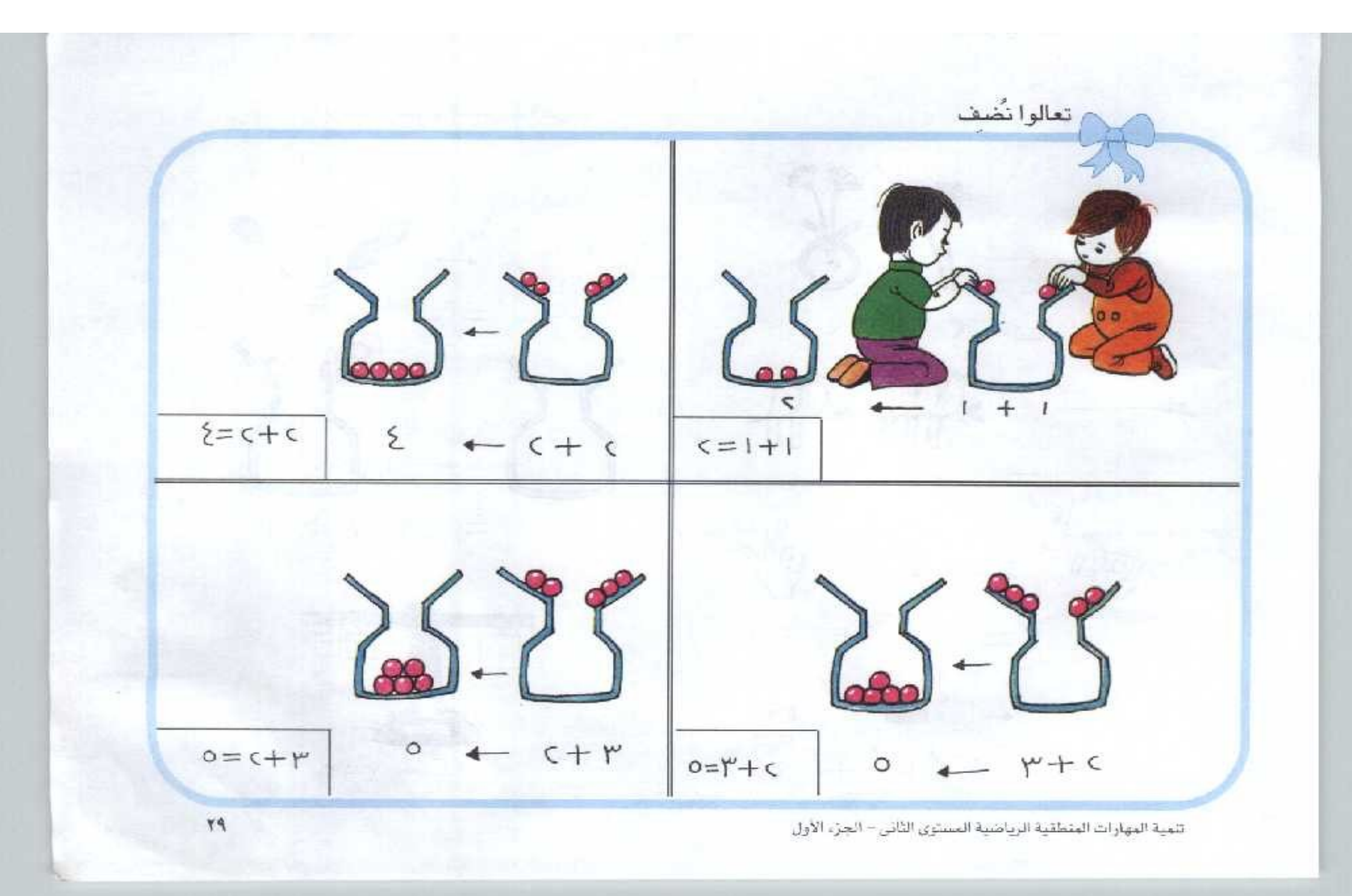

تعالوا نُضِف واحدا
٣ ← ١ + ٢
٢ ← ١ + ١
٢+١=٣
١ + ١ = ٢


تعالوا نُضِف واحدا
٣ + ١ ← ٤
٣ + ١ = ٤
٤ + ١ ← ٥
٤ + ١ = ٥


نلون ونتذكر
نكتب
١ + ١ ← ٢
١ + ١ = ٢
٢ + ١ ← ٣
٢ + ١ = ٣
٣ + ١ ← ٤
٣ + ١ = ٤
٤ + ١ ← ٥
٤ + ١ = ٥

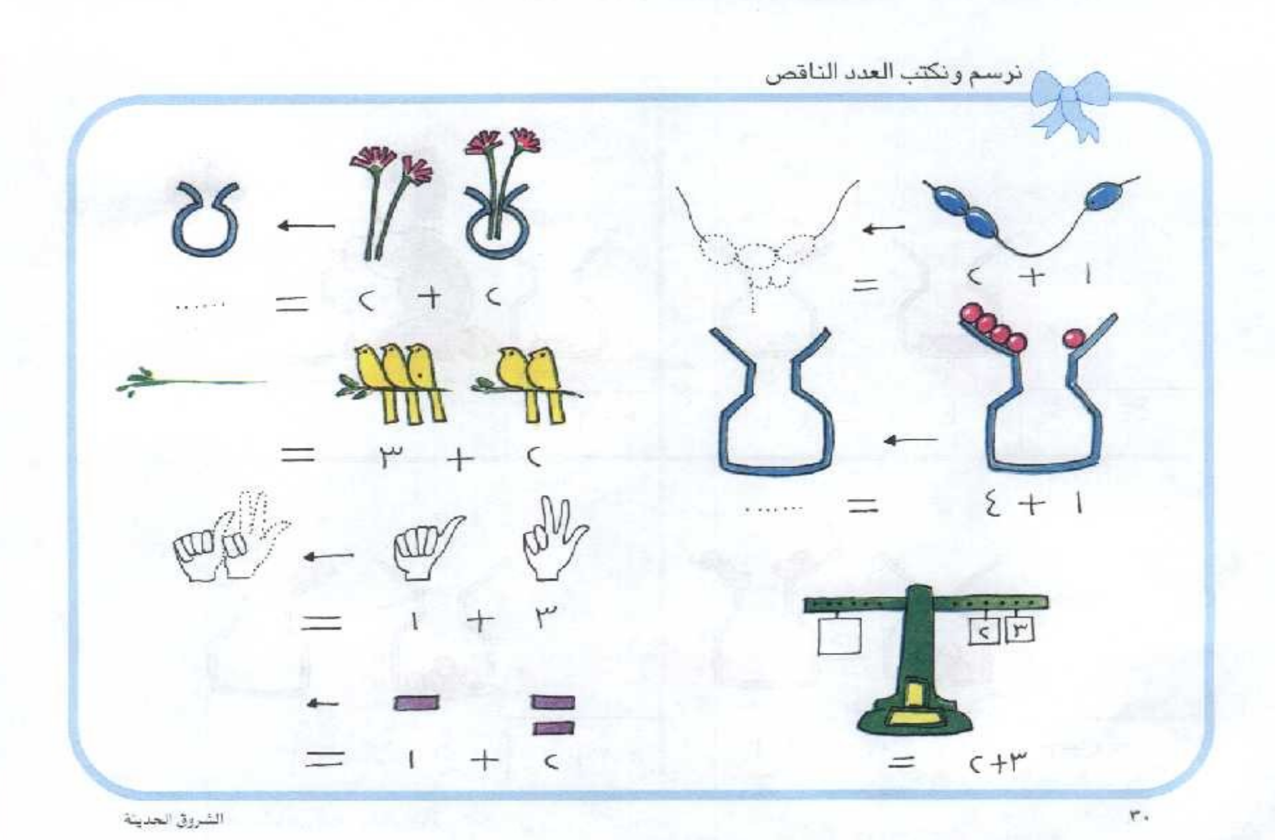
نوصل الأعداد بنفس اللون ثم نلون الصورة



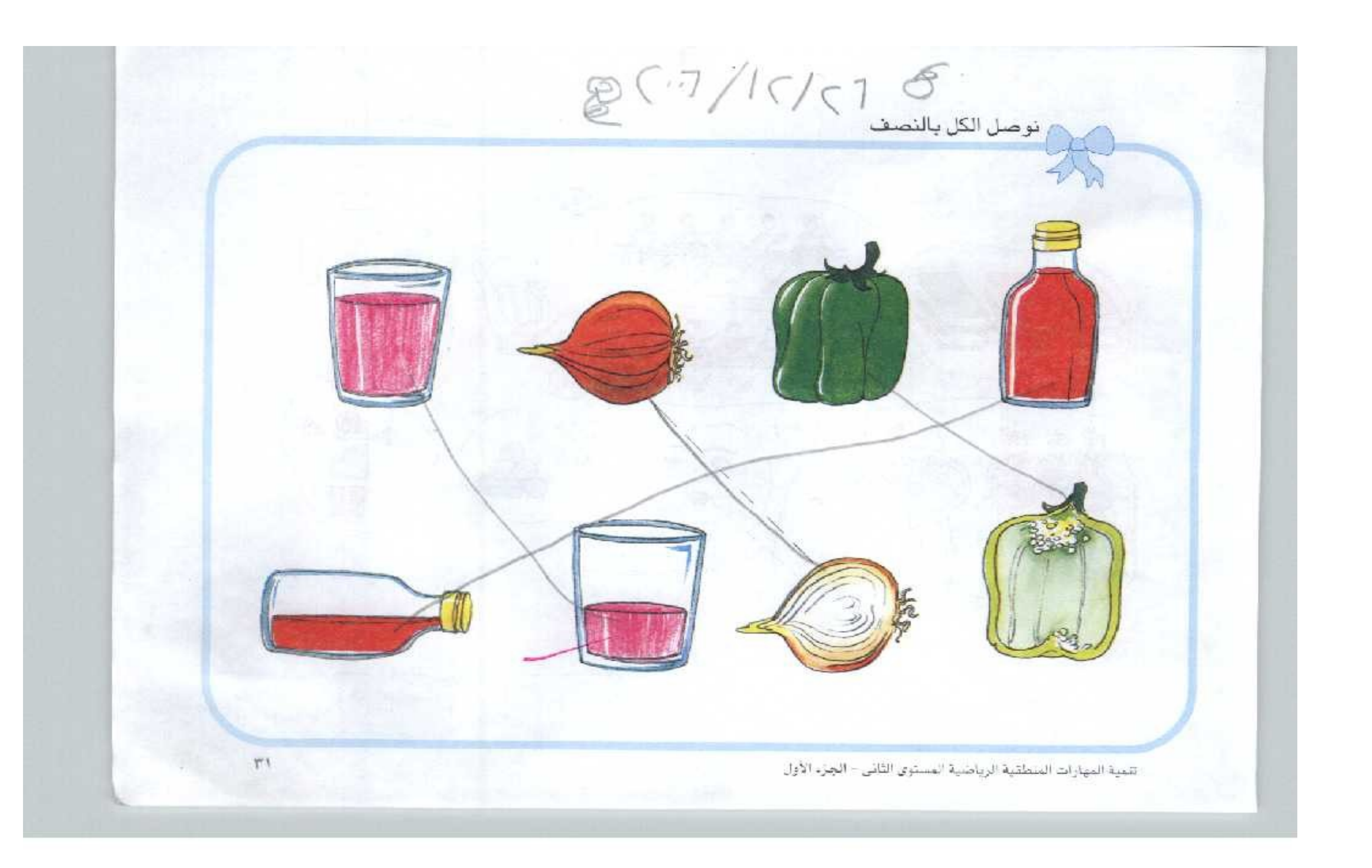


تعالوا نُضِف
١ + ١ ← ٢
٢=١+١
٢ + ٢ ← ٤
٤=٢+٢
٢ + ٣ ← ٥
٥=٣+٢
٣ + ٢ ← ٥
٥=٢+٣

نرسم ونكتب العدد الناقص



الشروق الحديثة



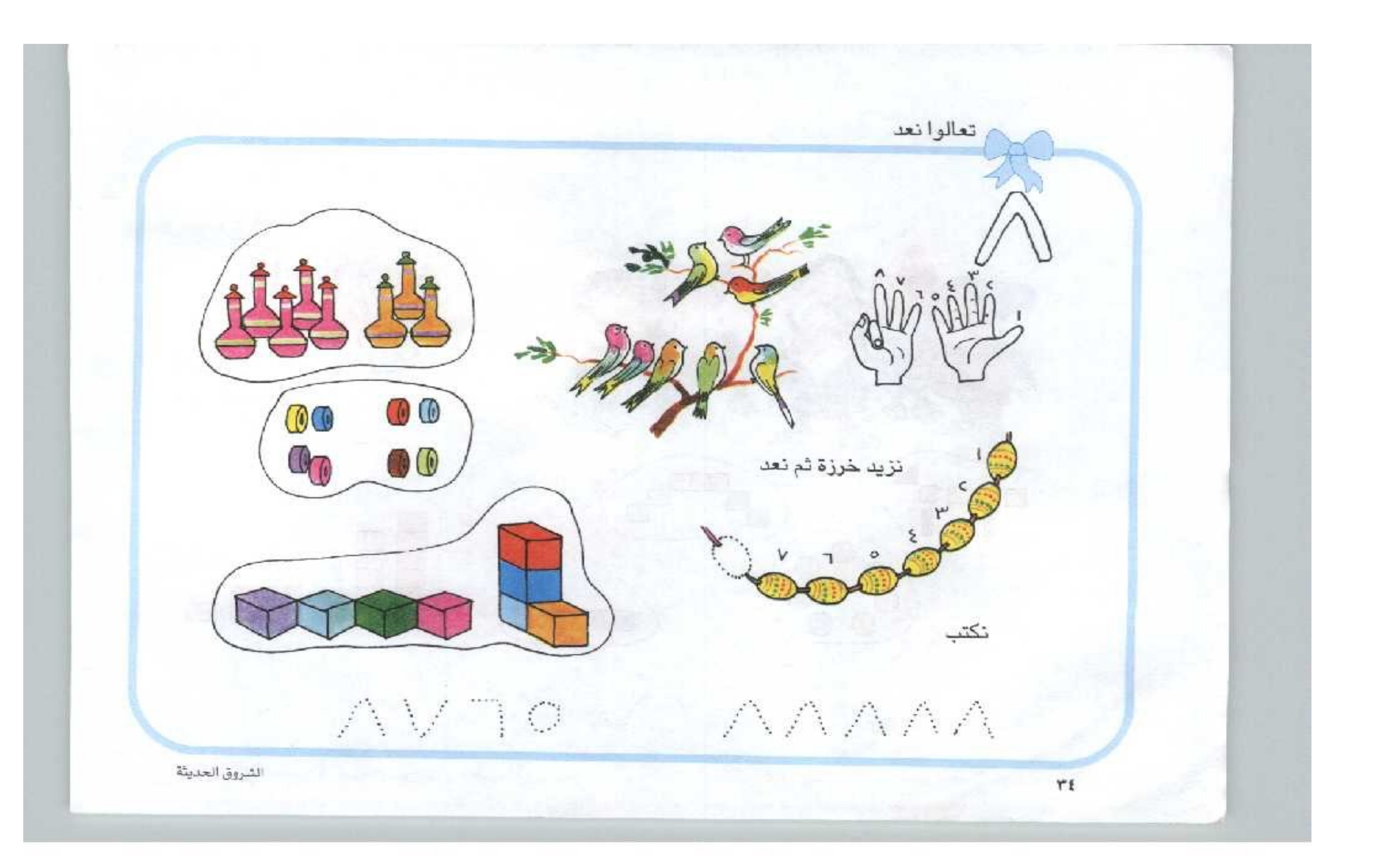
نوصل الكل بالنصف

تعالوا نعد



نكتب

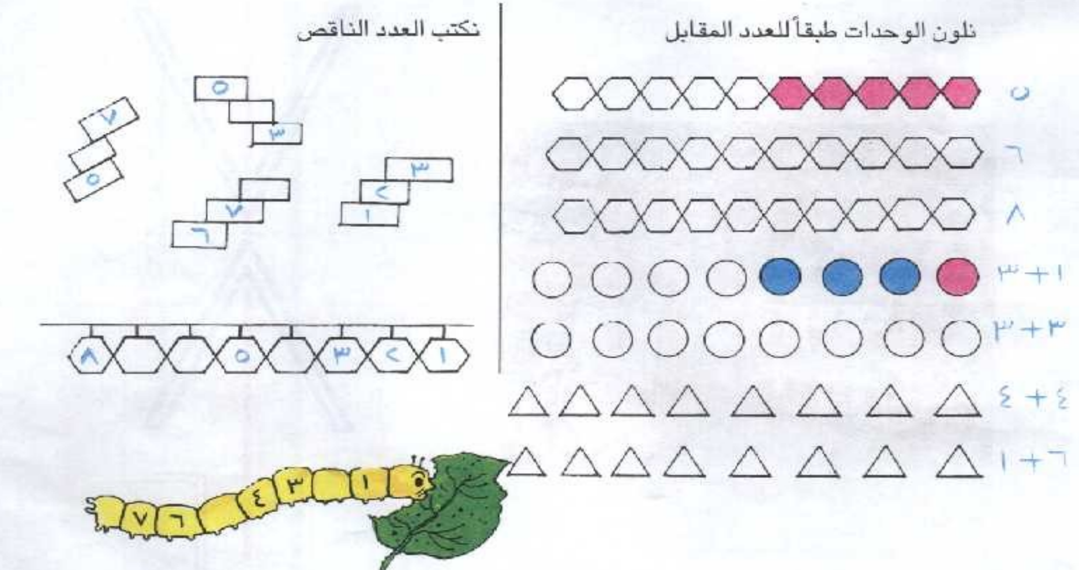

تعالوا نعد
٧
نلون العمود المنقط
نكتب


تعالوا نعد
٨
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
نزيد خرزة ثم نعد
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
نكتب
الشروق الحديثة
٣٤

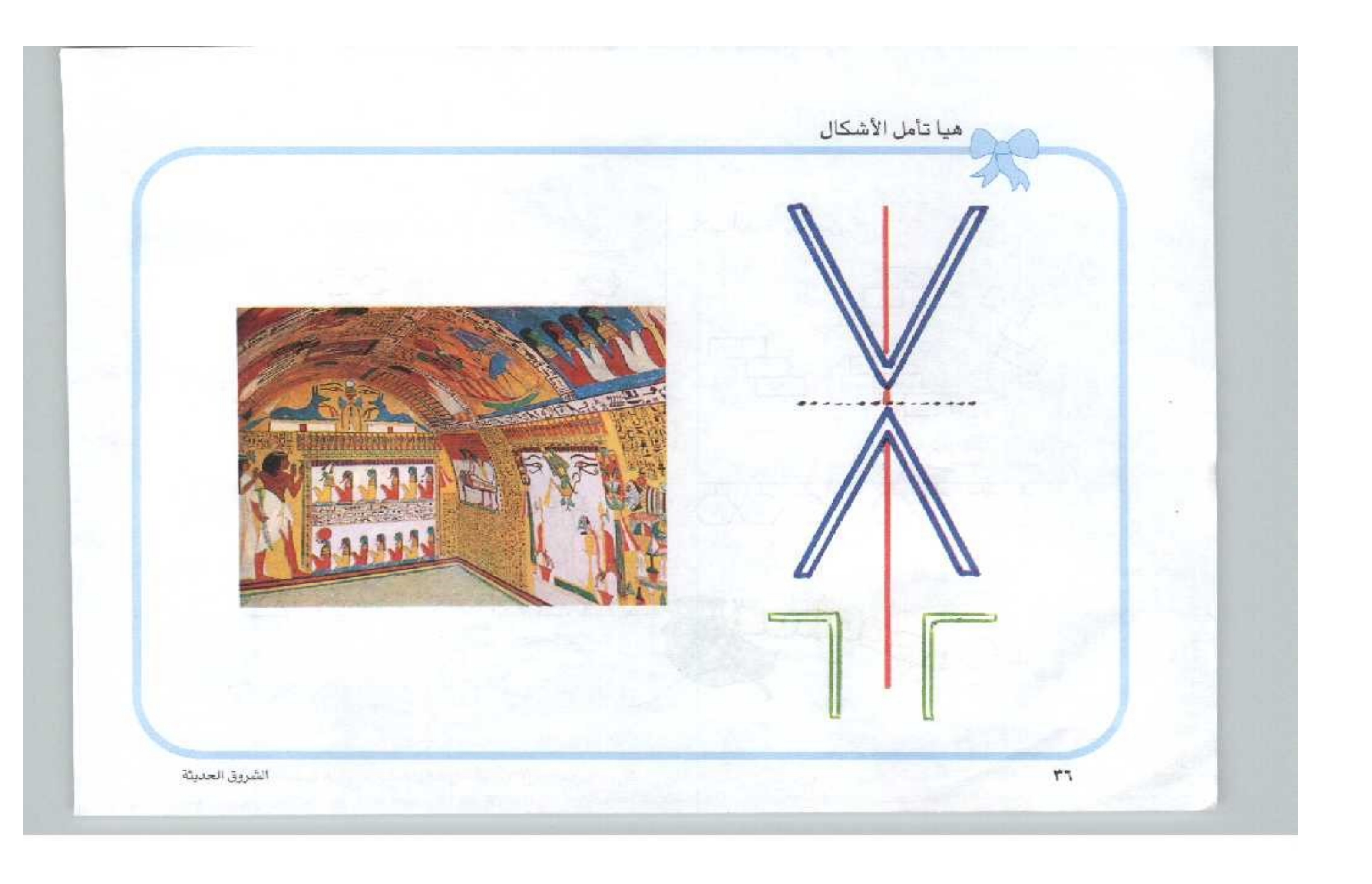


نلون الوحدات طبقاً للعدد المقابل

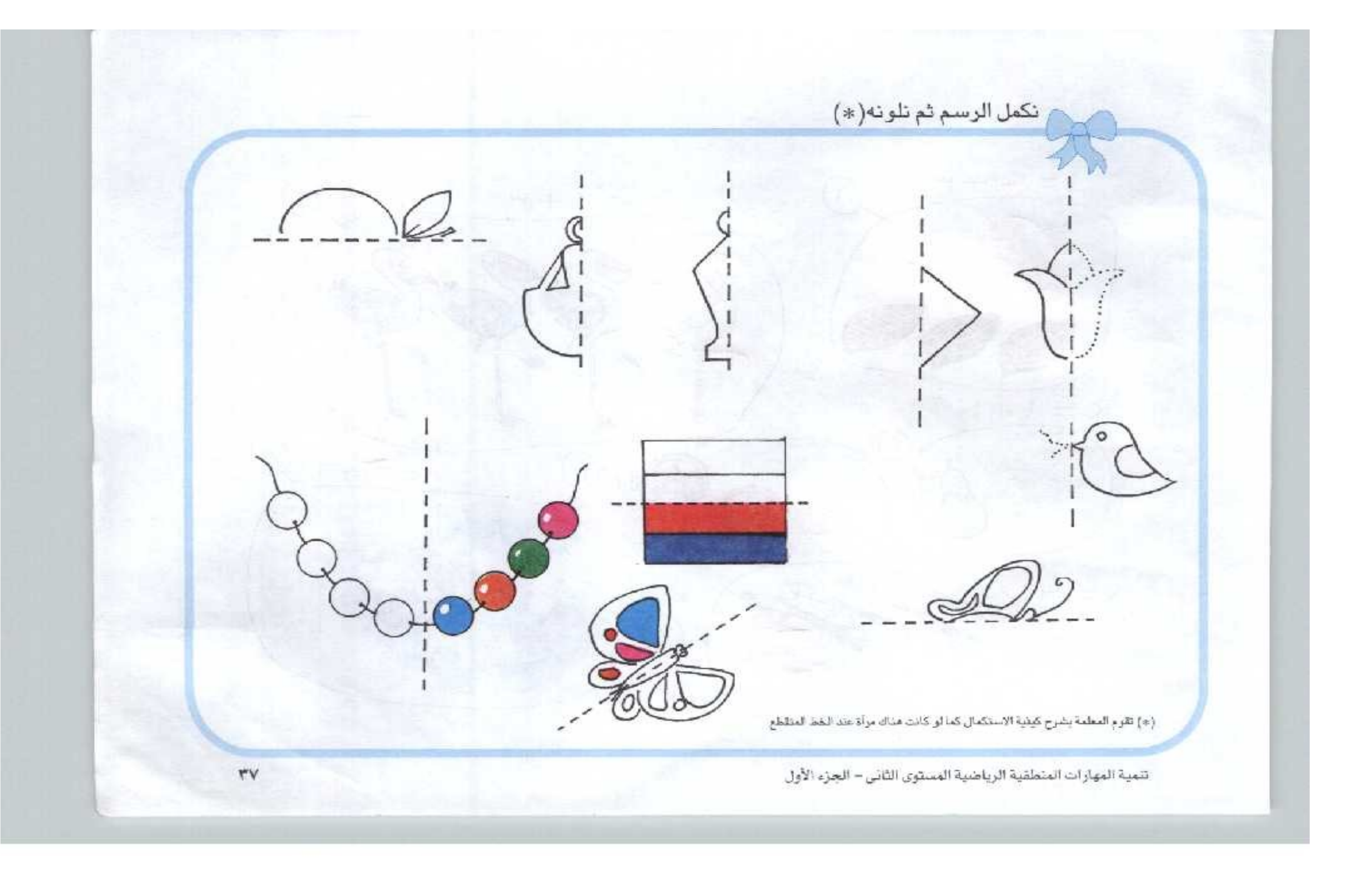
نكتب العدد الناقص



هيا تأمل الأشكال

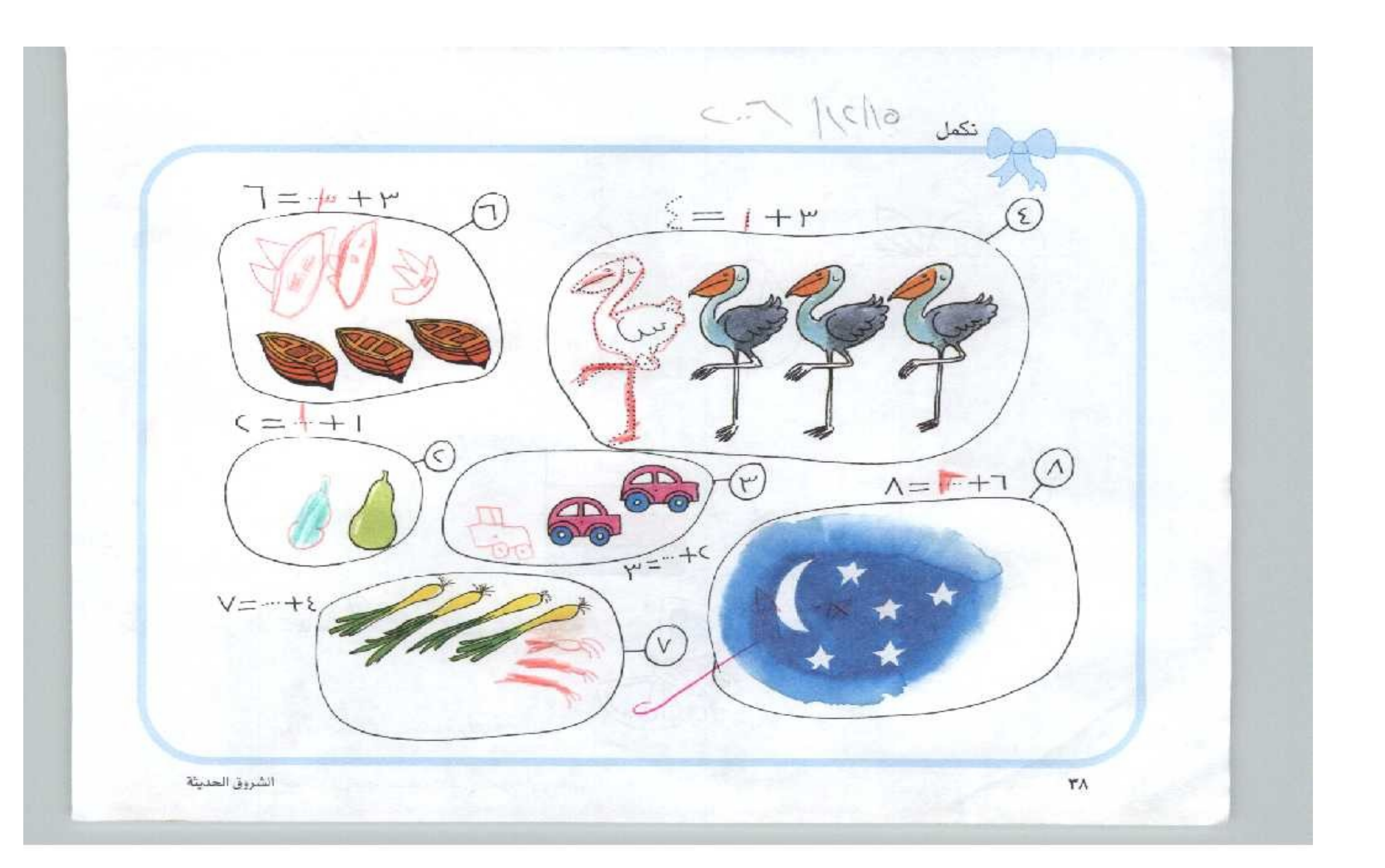


نكمل الرسم ثم نلونه(*)

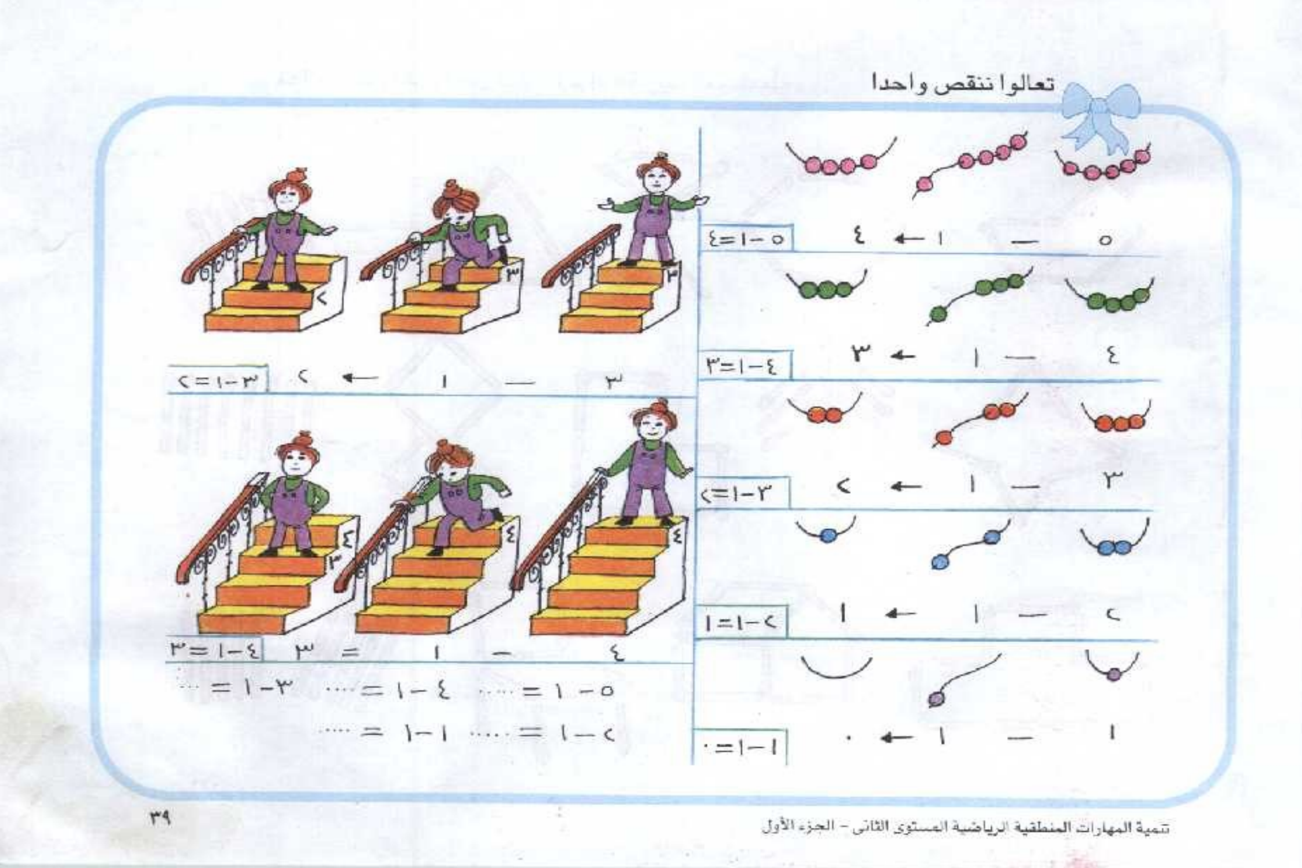


(*) تقوم المعلمة بشرح كيفية الاستكمال كما لو كانت هناك مرآة عند الخط المتقطع

نكمل



تعالوا ننقص واحدا

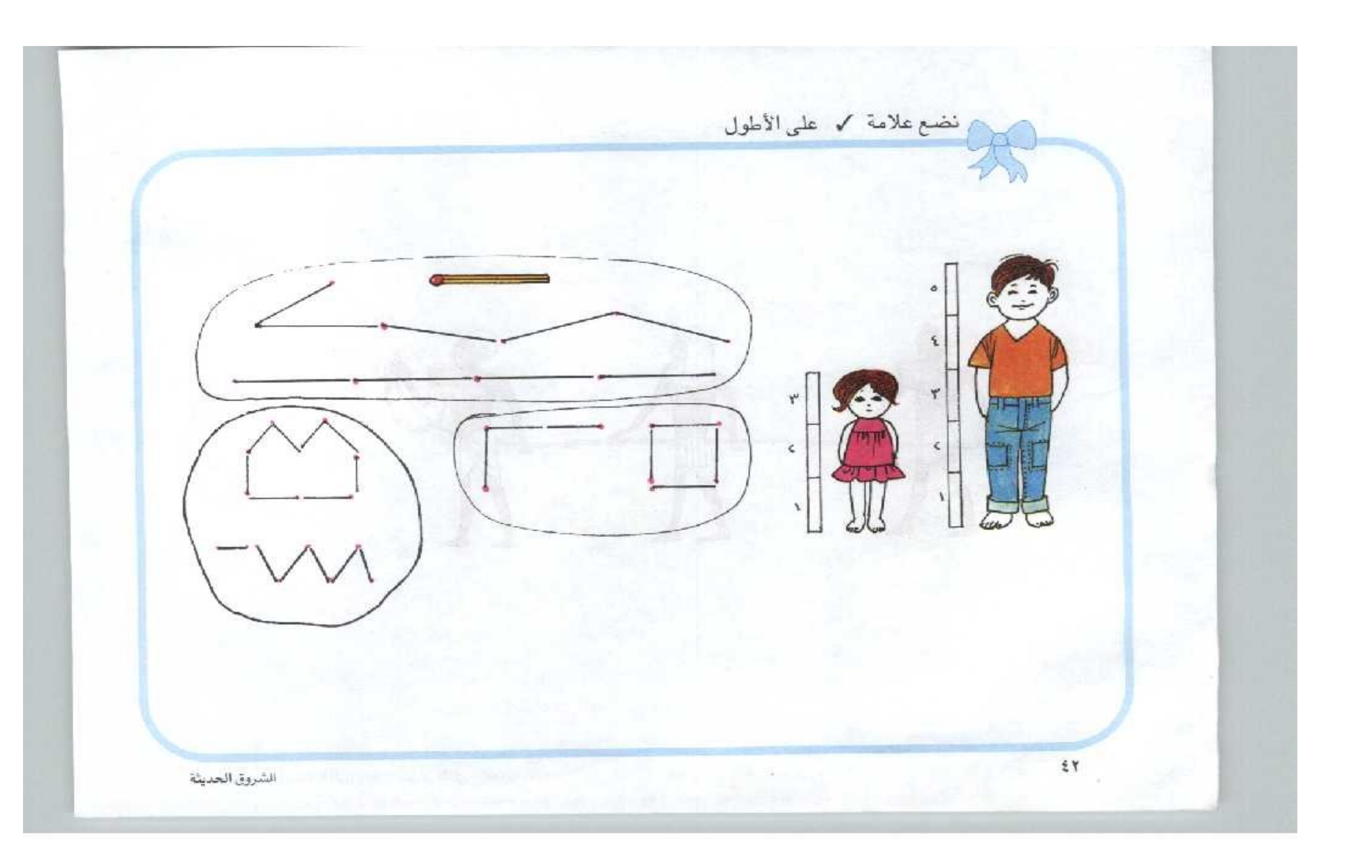


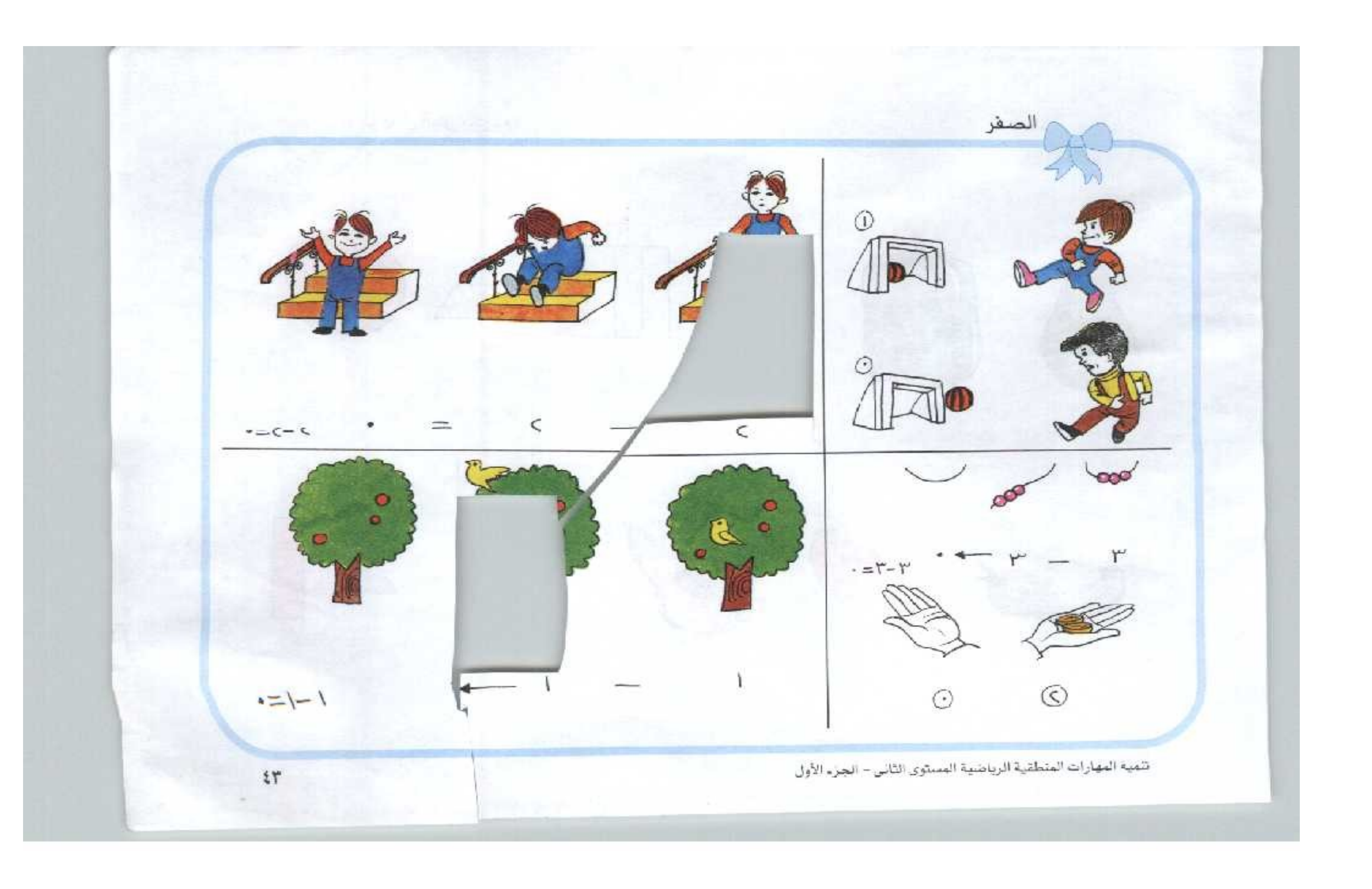
تعالوا نعمل أشكالاً من نماذج أعواد الكبريت المستعملة



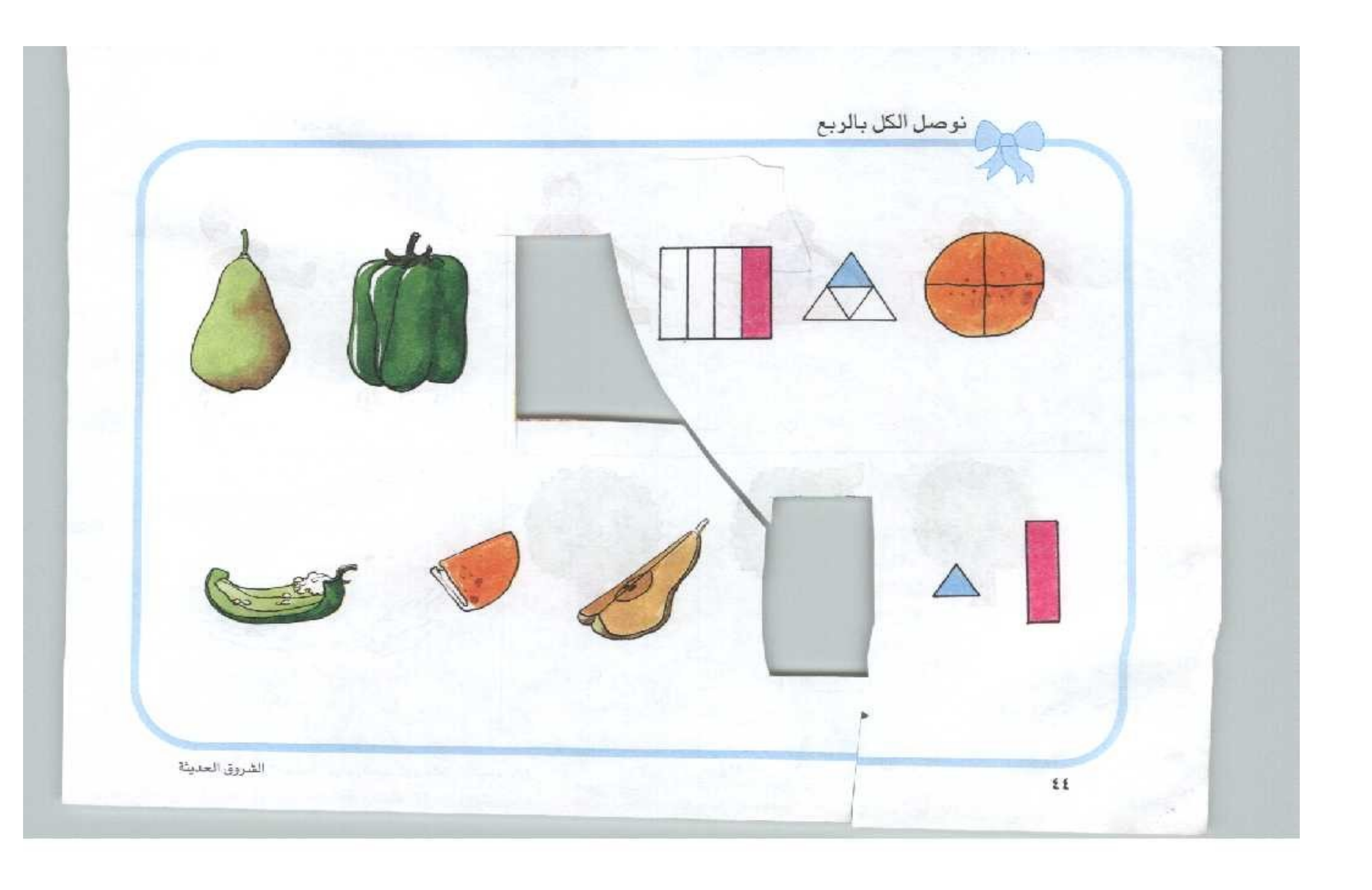
كان قدماء المصريين يقيسون الطول بحبل به عقد موضوعة بإنتظام

نضع علامة ✓ على الأطول

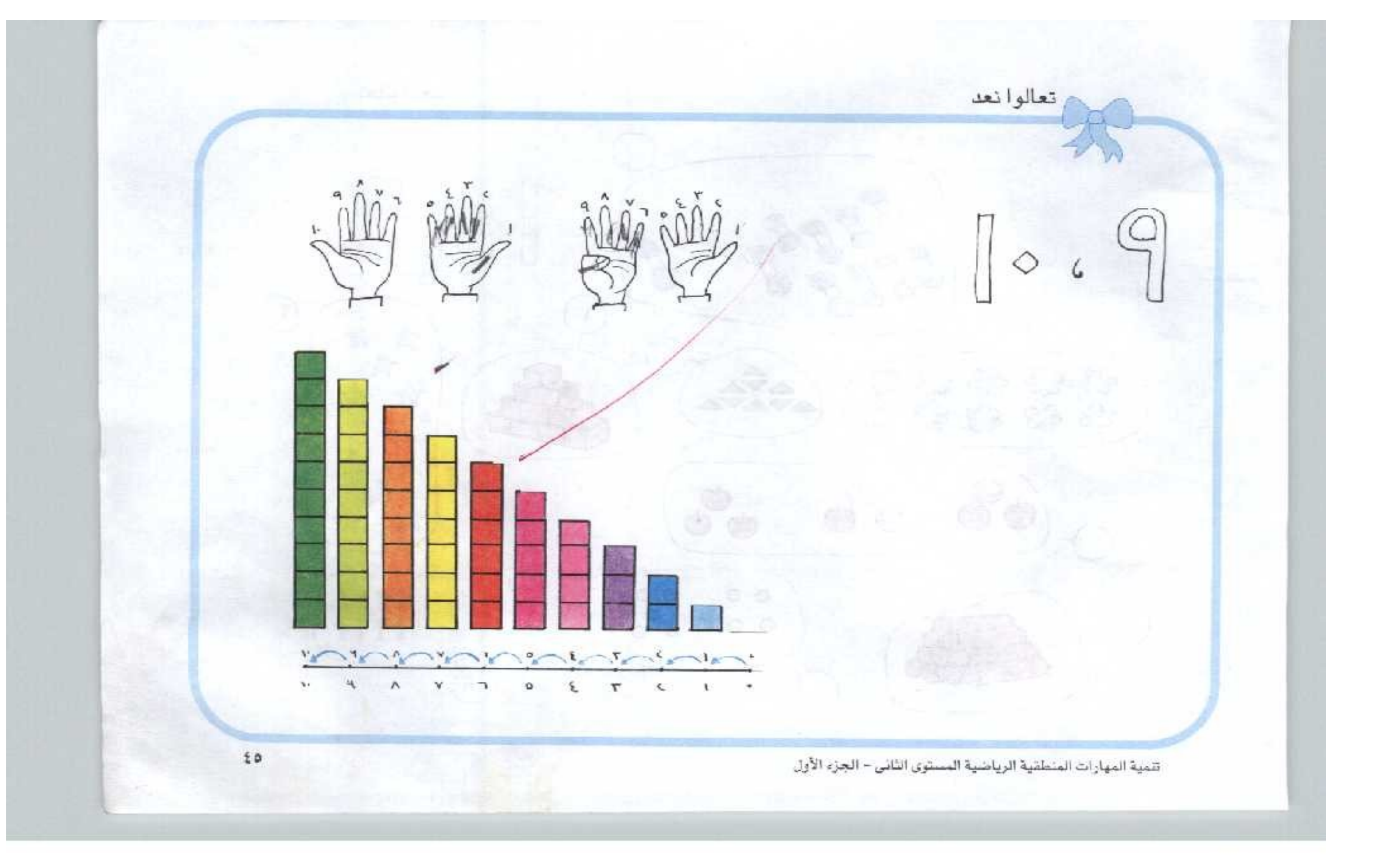


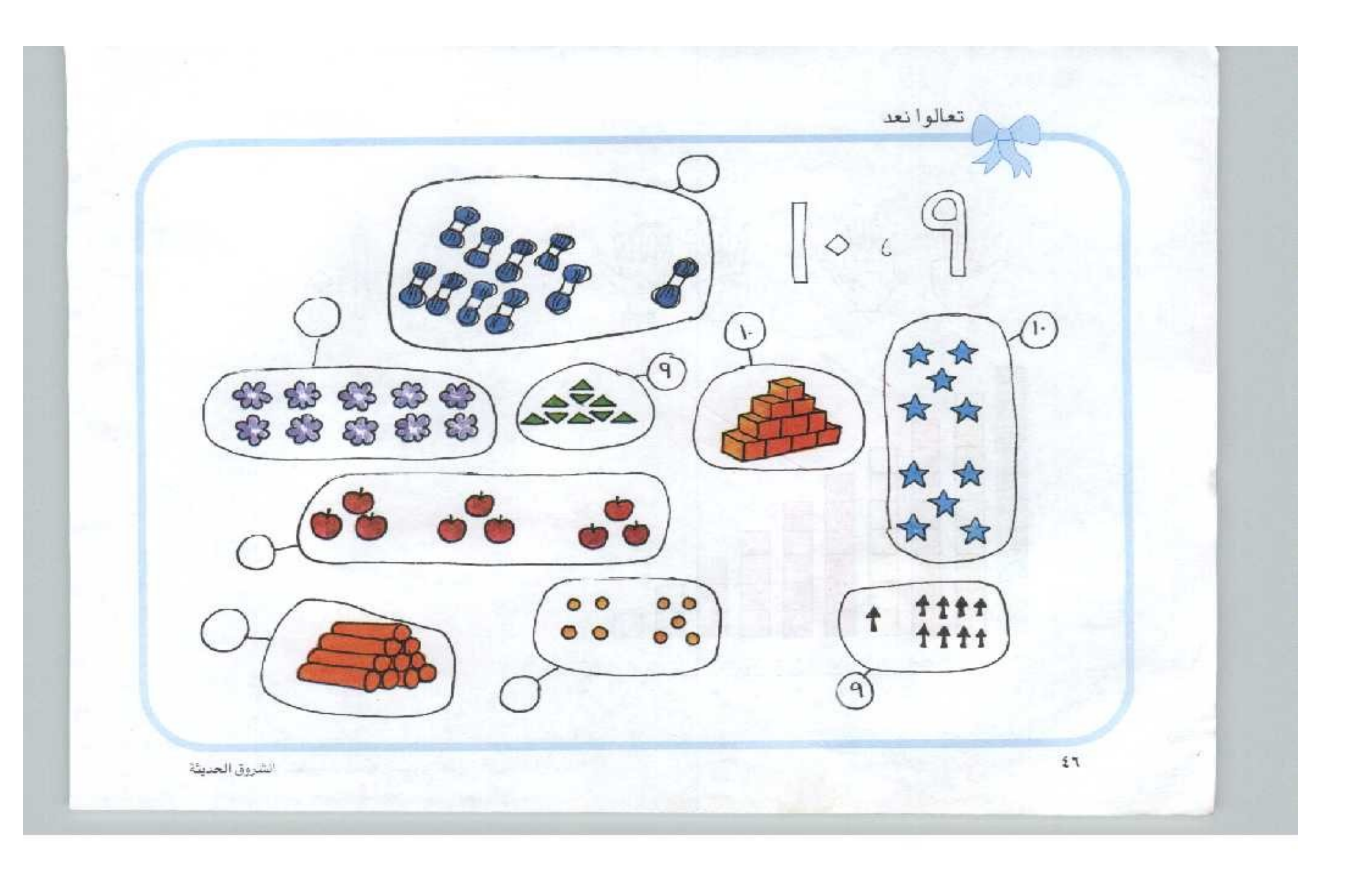


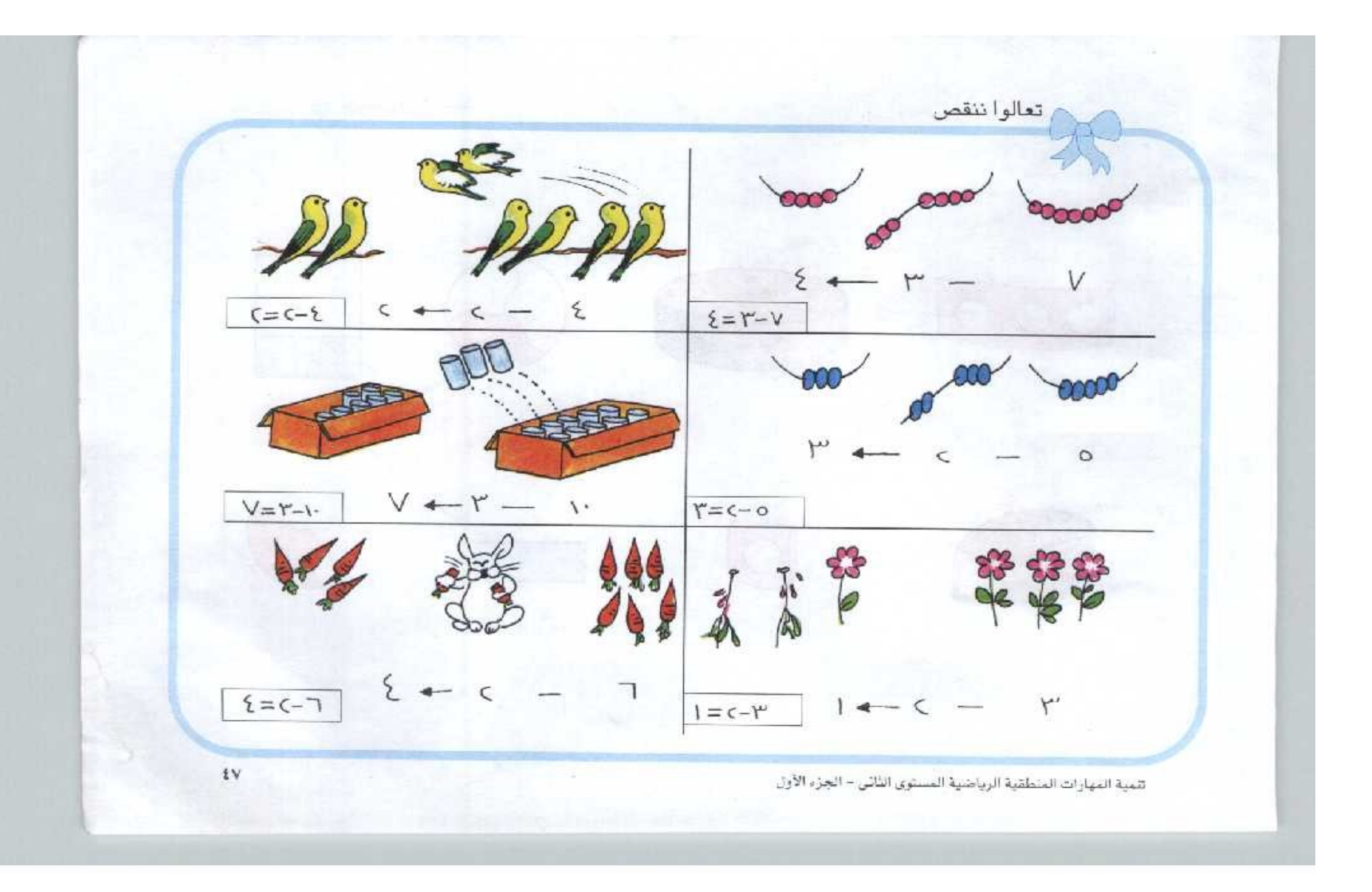
٢-٢=٠
٣-٣=٠
١-١=٠

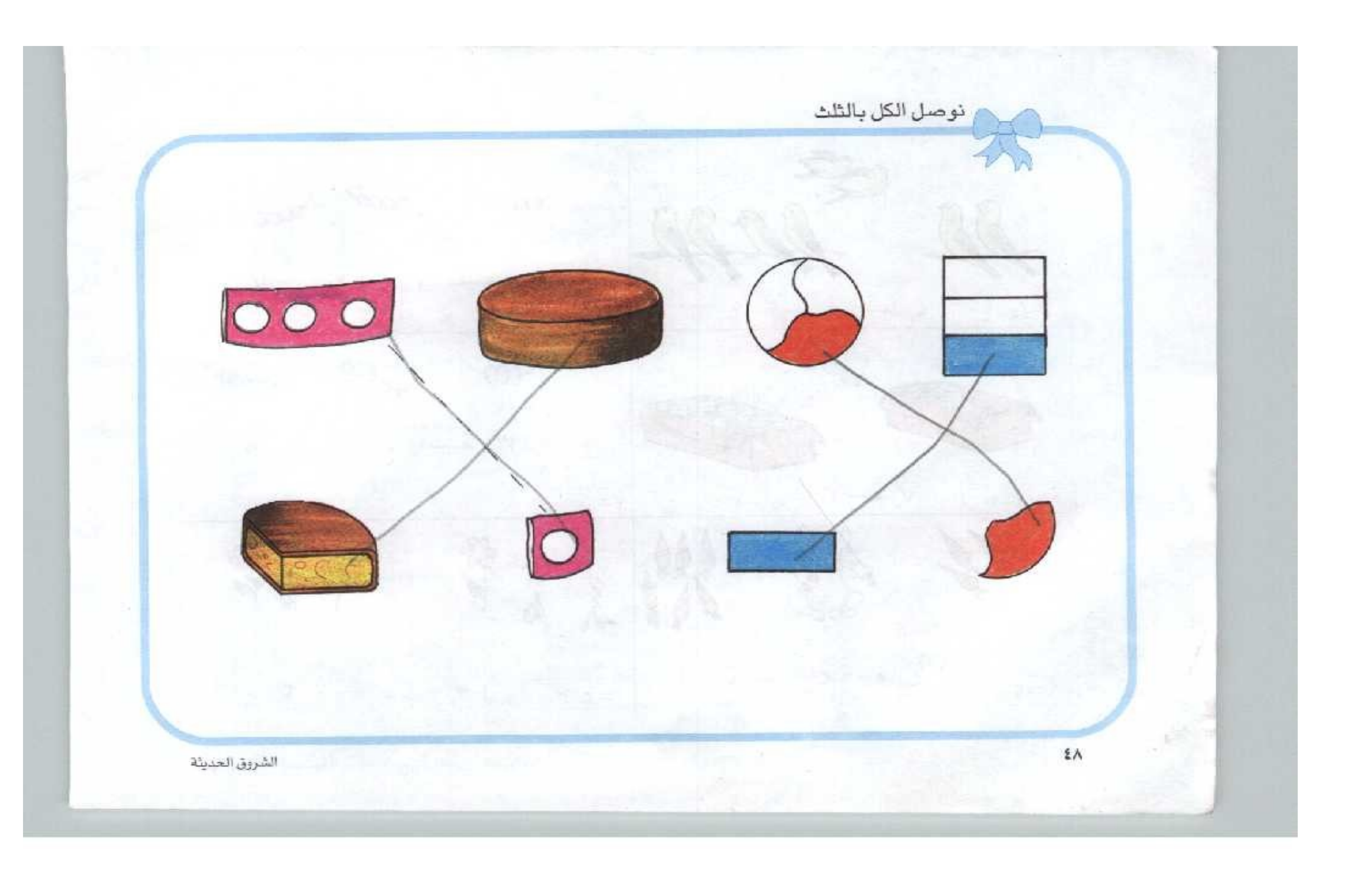


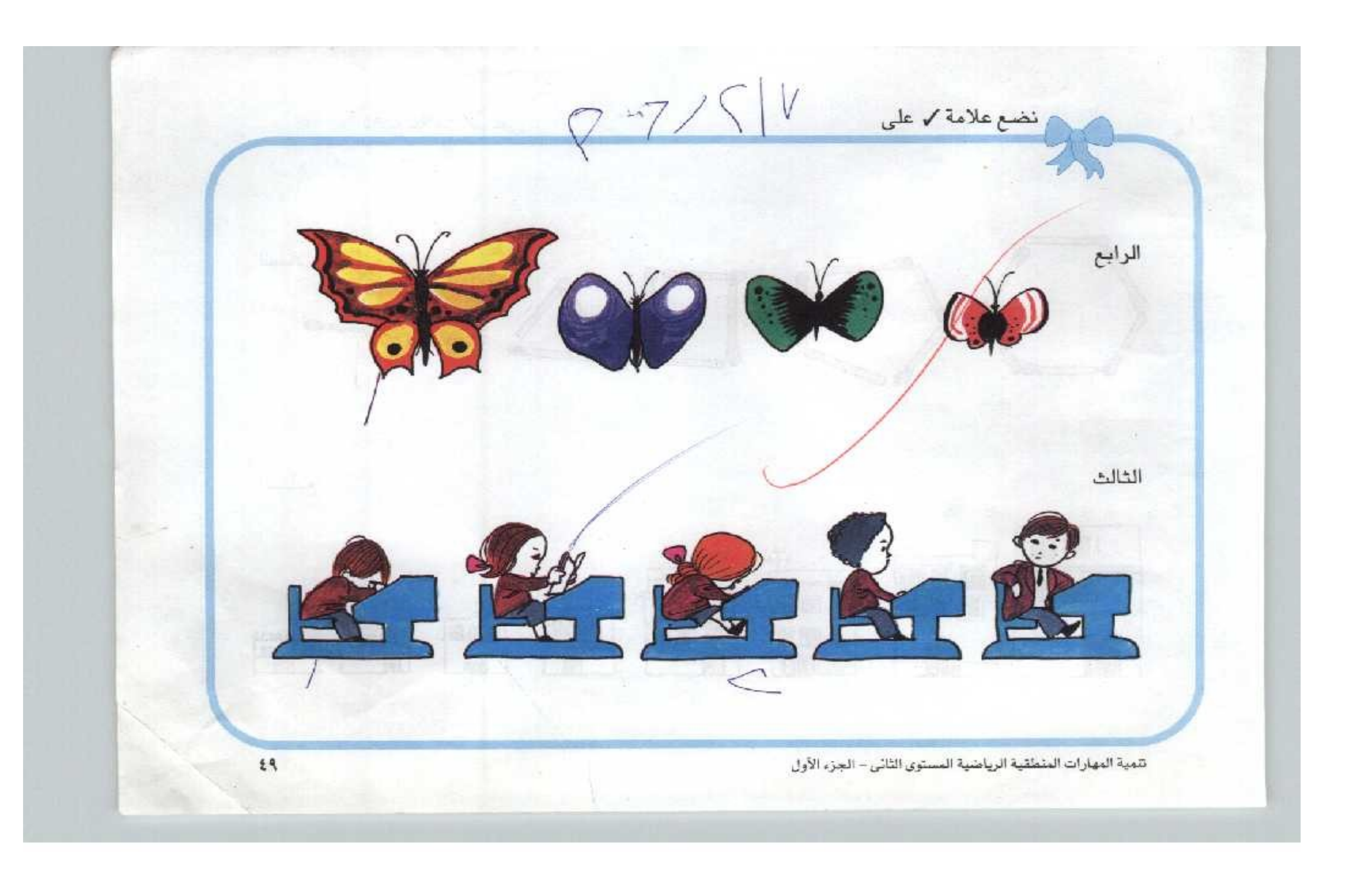
نوصل الكل بالربع


٩ ، ١٠

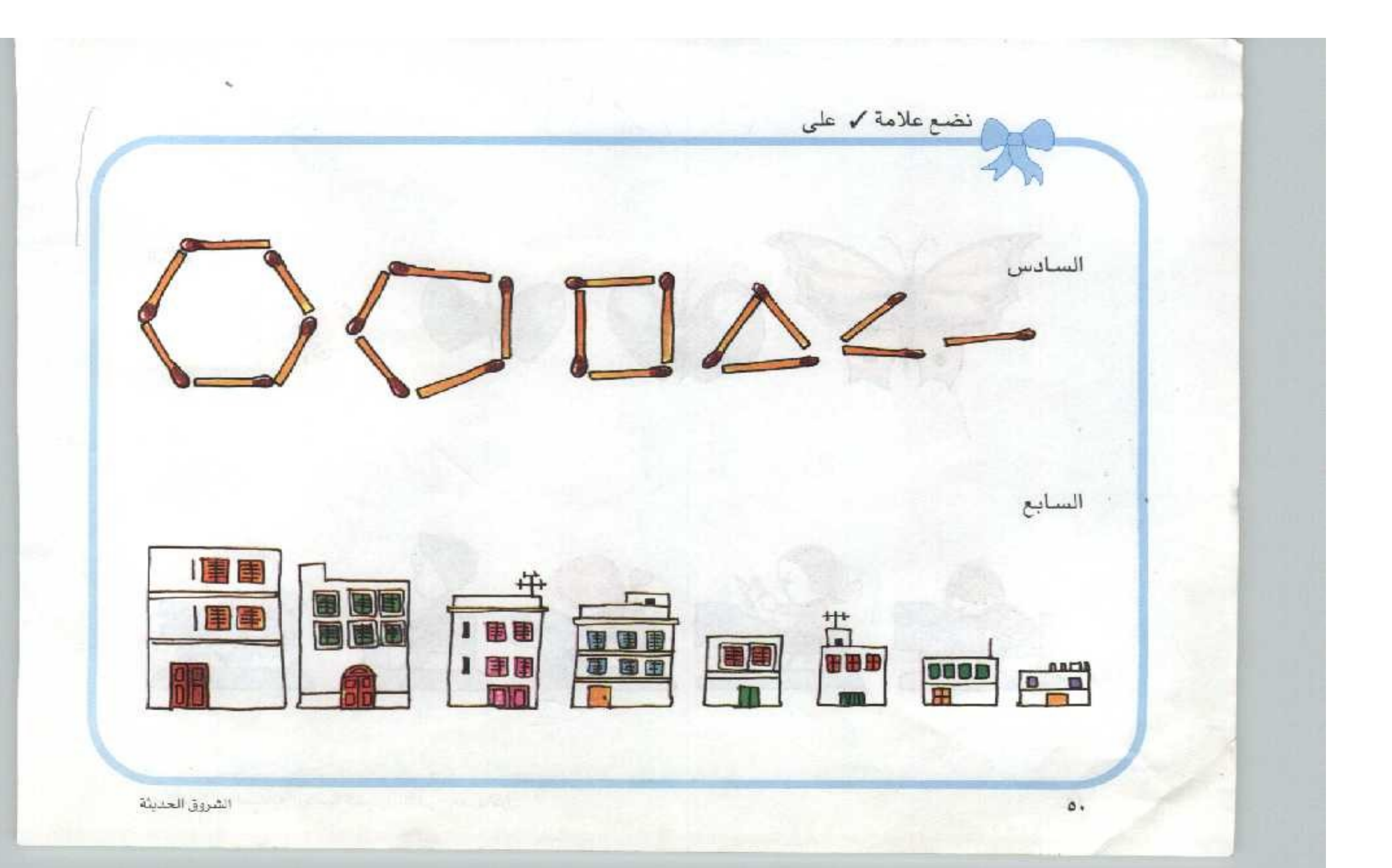

٩ ، ١٠
١٠
١٠
٩
٩


٧ — ٣ ← ٤
٧-٣=٤
٤ — ٢ ← ٢
٤-٢=٢
٥ — ٢ ← ٣
٥-٢=٣
١٠ — ٣ ← ٧
١٠-٣=٧
٣ — ٢ ← ١
٣-٢=١
٦ — ٢ ← ٤
٦-٢=٤

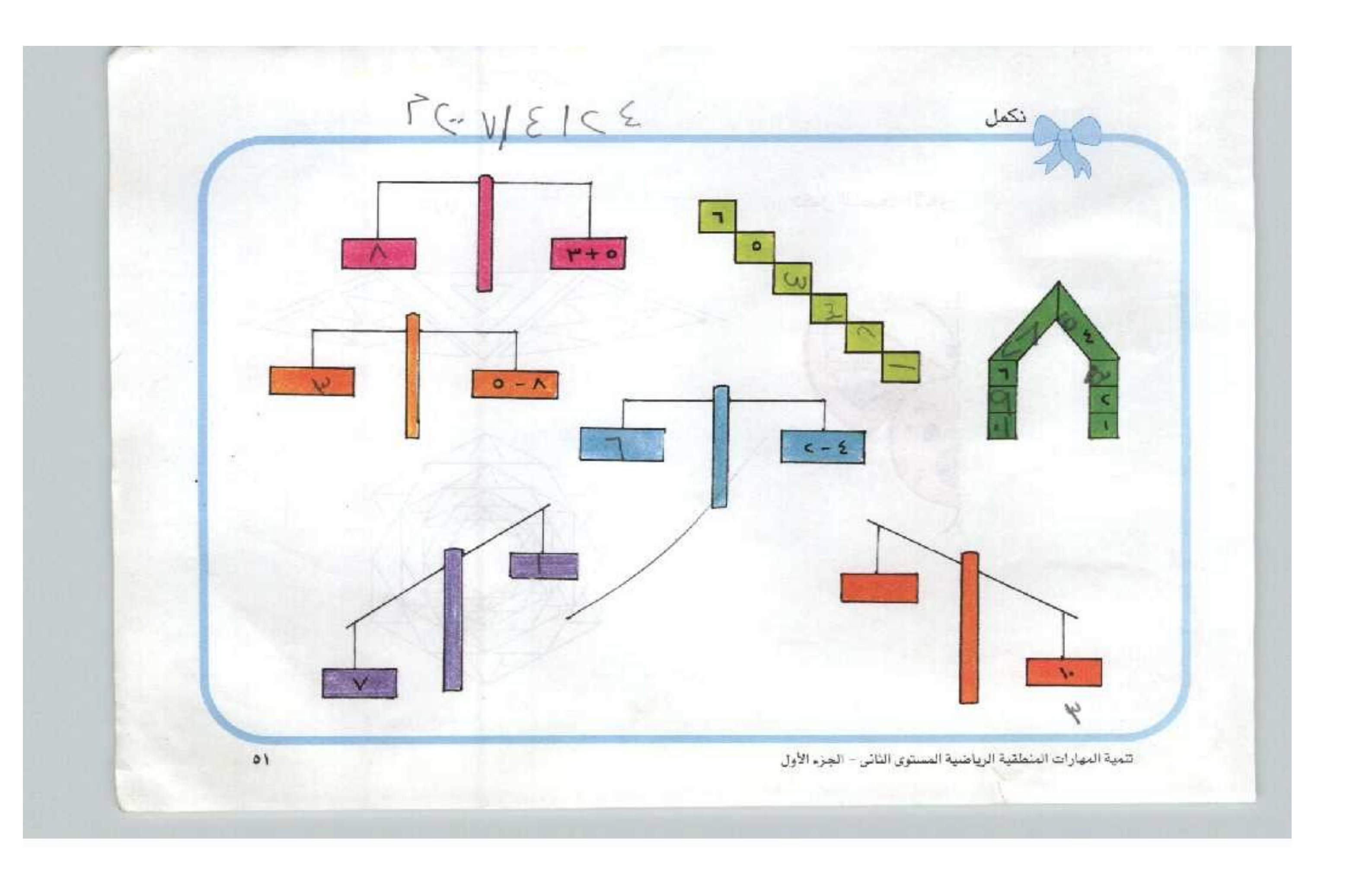

نوصل الكل بالثلث

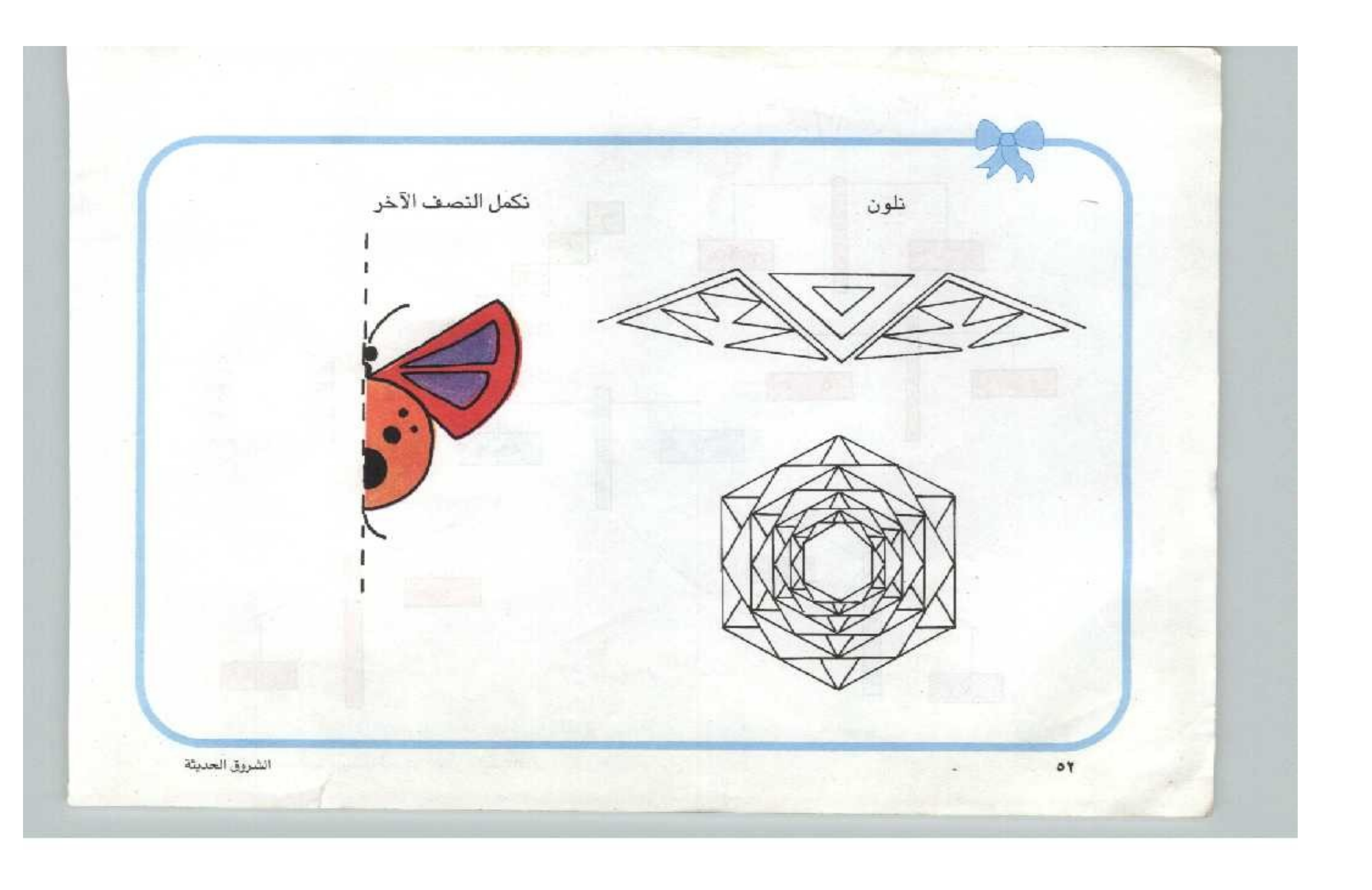

نضع علامة ✓ على
الرابع
الثالث

نضع علامة ✓ على



نكمل




نكمل النصف الآخر
نلون